



Memur-Sen Konfederasyonu

Eğitim-Bir-Sen Üniversite
Eğitimciler Birliği Sendikası Haber Bülteni Ekidir



Üniversite Çalışanlarının Sorunlarını YÖK Başkanı Özcan'a İlettik



**Sendikacılığa
Yeni Bir Soluk Getirdik**



**Kırılma Noktalarında
Eğitim-Bir-Sen'i
Yanımızda Bulduk**



**Yardımcı Doçentlerin 1. Dereceye Yükselmeleri
İçin Verdiğimiz Mücadele Sonuç Verdi**

**YÖK'ün Yeniden Yapılandırılmasına
Yönelik Önerilerimiz**

**Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı'nın
Uygulaması Yargıdan Döndü**

Üniversite Çalışanları Artık Sesini Yükseltmeli

Herkesi kendisi gibi düşünmek ve davranmak zorunda gören egemen güç, kendisi gibi düşünmeyen ve davranmayan herkesi tehdit olarak algılamaktadır. Kendisi gibi düşünmeyen anlamaya yerine yargılama, zamanla suçlamaya beraberinde getirirken; ikna yerine imha kaçınılmazlaşıyor. Bireyin seçtiği ya da doğuştan sahip olduğu kimliklerin özgürce yaşam alanı bulması gerekirken, yönetim erkini elinde bulundurmanın verdiği cüretle asimilasyona başlanıyor.

Kimşenin kimliğinden ve düşüncesinden dolayı dışlanmaması, yargılanmaması, herkesin hakkını ve haddini bilmesi, zenginliklerin güvence altına alınması için öncelikle birey olarak "hayır" diyebilmeyi bilmek gerekiyor. 'Hayır' diyebilmek, 'Ben varım ve beni fark et', 'Ben farklı düşünüyorum, beni dinler misin' diyebilmektir. Özgürleşmek, bazen 'hayır' diyebilmekle başlar. Bunun içinse, kişinin önce kendi içinde silkinmesi gerekiyor.

İnsanın içinde yaşadığı kavga, sorgulamaya; sorgulama ise kendini farklı kılmaya, özgüvene kapı aralar. Özgüven, özgün bir birey için önemlidir. Özgüvenin olmadığı yerde insanlar başkası olmak için uğraşır. Çünkü başkası, onun dünyasında baskın kişiliktir ve gücü temsil etmektedir. Gücü, birey temsil eder fakat çoğunlukla kişiler oluşturur. Belirli bir amaç ya da amaç grubuna yönelik, birbiriyle bağlantılı eylemlerin gerçekleştirilmesi için, bireylerin önceden belirlenmiş davranış kalıpları, görevler ve sorumluluklar çerçevesinde bir araya gelmesi kişilerin birlikteliğini; kişilerin birlikteliği örgütü, örgüt ise gücü muhkemleştirir.

Güç, örgütlü yapıyla oluştuysa, yel değirmenine karşı tek başına kavga etmenin anlamı yoktur. Örgütlü yapının karşısında yine örgütlü yapıyla varlığını ifade edebilirsiniz. İşverenlerin, sermaye sahiplerinin gücü bireyin gücü ile kıyaslandığında, tartışmasız kabul gerektiren gerçeklik ortadadır. Buna rağmen sermaye sahiplerinin, işverenin gücünü muhkemleştirmek için örgütlenmesi, bize örgütlü yapının tilsimini keşfetmemizi öğütler. Kamu görevi yapanlar içinde, örgütlü yapı olan devlet mekanizmasına karşı kendini ifade etmenin örgütlü bir tüzel kişilik oluşturmaktan geçtiğine kimse itiraz etmemektedir. 'Ben varım, beni kabul et, haklarımı çiğneme' demek, ister devlet isterse işveren karşısında olsun, bireysel özgüvenle alakalıdır ama özgüven tek başına sonuca götürmeye bilir. Bizim yaşamımız hakkında bize rağmen karar alan "güç" karşısında muhatap olmak yine "güç" ile mümkündür. Ben yerine biz dediğimizde, güç oluşmaya ve kapıdan ışık sızmaya başlayacaktır. Eğer üniversite camiasındaysak, devlet karşısında, YÖK karşısında, hatta rektör karşısında muhatap olmak için 'ben değil, biz' diyebilmek lazımdır. 'Biz' demek ise, örgütlü yapı ile mümkün olacaktır.

Ülkemizde, YÖK ve üniversitelerin yapısı yıllardır tartışma konusudur. En çok da üniversite çalışanları şikâyetçidir. Maalesef üniversitelerde herkes söylenir ama söylemeyi seçmez. Söylemekle söylenmek arasında fark olduğunu baştan belirtmemiz gerekir. Söylenmeyi değil, söylemeyi seçmek için örgütlenmek lazım. Örgütlenmek, bir nevi 'beni kabul etmek zorundasın' diye meydan okumaktır. Kendimizi kabul ettirip, eşit şartlarda konuşmaya başladığımızda, ümitvar olabiliriz.

Üniversite çalışanları, örgütlenme konusunda ne yazık ki, diğer çalışanlara oranla geriden gelmektedir. Halbuki üniversiteler, hem önde hem de öncü olmak zorundadır. Bilgi ile örgütlü gücü birleştirmek ve geleceği şekillendirmek için üniversite çalışanlarının daha çok inisiyatif alması gerekmektedir. Eğitim-Bir-Sen üniversite teşkilatları, üniversite çalışanlarının ve üniversitelerin geleceğinin daha iyi olması için, örgütlü insan sayısını her geçen gün artırmaktadır. Çünkü bizler, sorunların çözümünün, örgütlenerek sağlanacağını test etmiş bir topluluğuz.

Eğitim-Bir-Sen Üniversite Bülteni, sorunların çözümü için yapılanları duyururken, bu arada, hem örgütlülük bilincini hem de sorunlarımızın farkına varmayı sağlamaktadır. 4. sayısını yayımladığımız Eğitim-Bir-Sen Üniversite'nin bir sonraki sayısında buluşmak dileğiyle.

Selam ve saygılarla...



Ali Yalçın
Genel Basın
Yayın Sekreteri



Memur-Sen Konfederasyonu

Eğitim-Bir-Sen Üniversitesi
Eğitimciler Birliği Sendikası Haber Bülteni Ekidir



Ek Sayı: 4 • Mayıs 2011
EĞİTİM-BİR-SEN'in ücretsiz yayın organıdır.
Yayın Türü: Yerel Süreli

İdare Yeri:
EĞİTİM-BİR-SEN Genel Merkezi
G.M.K. Bulvarı Ş. Danış Tunalıgil Sokak No: 3/13
Maltepe/Ankara
Tel: (0.312) 231 23 06 • Faks : (0.312) 230 65 28
Cep: (0.533) 741 40 26 • (0.505) 640 82 33
www.egitimbirsen.org.tr
e-posta: egitimbirsen@egitimbirsen.org.tr

Sahibi:
EĞİTİM-BİR-SEN Adına

Ahmet GÜNDOĞDU
Genel Başkan

**Genel Yayın Yönetmeni
ve Sorumlu Yazı İşleri Müdürü:**

Ali YALÇIN
Genel Basın Yayın Sekreteri

Yayın Kurulu
Ahmet ÖZER
Esat TEKTAŞ
Murat BİLGİN
Ali YALÇIN
Teyfik YAĞCI
Ramazan ÇAKIRCI

Basın Danışmanı
Mahfuz YALÇINKAYA

Grafik Tasarım
Selim AYTEKİN

Baskı
Başak Matbaacılık
T: (0.312) 397 16 17
Baskı Tarihi : 30.04.2011



İçindekiler

- 09 Yardımcı Doçentlerin 1. Dereceye Yükselmeleri İçin Verdiğimiz Mücadele Sonuç Verdi
- 14 Gündoğdu 'Üniversiteler Buluşması'na Katıldı
- 15 Üniversiteler, Her Türlü Görüşün Özgürce İfade Edilebildiği Ortamlar Olmalıdır
- 15 Ankara Üniversitesi Rektörü Cemal Taluğ'a Ziyaret
- 16 Üniversitelerin Özgür Olması İçin En Büyük Desteği Eğitim-Bir-Sen Veriyor
- 18 Celal Bayar Üniversitesi Rektörü Pakdemirli Ziyaret Edildi
- 18 Sendikal Çalışmalara Destek Olunmalıdır
- 19 Üniversite Çalışanı Üyelerimizle Buluştuk
- 20 Üyelerimizin Risklere Karşı Teminatı İki Yıl Daha Uzatıldı
- 21 **Murat Bilgin** Adanmış Devletin Aldanmış Üniversiteleri
- 22 **Yrd. Doç. Dr. Davut Okçu** 21. Yüzyıla Girerken Üniversite Gençliğinin 'Değer' Arayışı
- 24 **Erdal Sağlam** İdari Personelin Çilesi
- 25 Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı'nın Uygulanması Yargıdan Döndü
- 26 Rektör İhsan Günaydın: Üniversiteler Güç ve Zenginlik Kaynağıdır

02



Genel Başkan **Ahmet Gündoğdu**: Bilim ve Teknoloji Politikamız Olmalı

04



4. Olağan Genel Kurulumuzu Büyük Bir Coşkuyla Yaptık

08



Üniversite Çalışanlarının Sorunlarını YÖK Başkanı Özcan'a İlettik

10



T.C.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU

YÖK'ün Yeniden Yapılandırılmasına Yönelik Önerilerimiz



Bilim ve Teknoloji Politikamız Olmalı

Ahmet Gündoğdu
Genel Başkan

Külrenge, engin bir gök altında, yolsuz, çimensiz, dikensiz, ısırgansız, geniş, tozlu bir ovada, iki-büklüm yürüyen insanlara rastlıyorsunuz. Her birinin sırtında bir un, bir kömür çuvalı kadar ağır, kocaman birer "Düş" var. Ama bu "Düş"ün (yükün) canlı olduğunu, çevik, güçlü kaslarıyla taşıyıcılarını sardığını, ezdiğini görüyorsunuz. Bu adamlardan birini durdurup, böyle nereye gittiklerini soruyorsunuz. Kendisinin de, ötekilerin de hiçbir şey bilmediklerini ama önlenemez bir yürüme gereksinimiyle itildiklerine göre, elbette bir yere gittiklerini söylüyor.

Topluluk yanınızdan geçiyor; ufukta, bakışlarınızın uzanamayacağı bir yere gömülüyor. Bir zaman inatla anlamaya çalışıyorsunuz bu gizemi ama çok geçmeden bir ilgisizlik çöküyor üzerinize, bütün ağırlığı ile eziyor sizi. Gizemli yolcular bile ezici düşlerinin altında böyle ezilmemişti. Anlamak için soruyorsunuz, bütün haşmetiyle bir şair söz alır, yolcuların Batı'ya doğru gittiklerini, ancak süreci iyi götüremediklerini, aradıklarını bulamadıklarını, buldum sandıkları çarpık gerçekliğin de onlara acı verici bir yük haline geldiğini, dizelerle şöyle anlatır:

Bu emel gurbetinin yoktur ucu;
Daima yollar uzar, kalp üzüdür:
Ömrü oldukça yürür her yolcu,
Varmadan menzile bir yerde ölür.¹

Olup bitenleri yorumlamasını istediğimiz bir psikoloji profesörü, "Bu bir Pinokyo vakasıdır, ancak ilk aklınıza gelen anlamıyla değil. Yani, yalan söyledikçe burnu uzayan yönüyle alakalı değildir. Bu, olsa olsa, Pinokyo'nun uzaklara gitmiş, aşama geçirmiş, sınıf atlamış, eşyalıktan insanlığa geçme yönüyle ilgilidir. Dolayısıyla ben bu olayda, uzaklara gidip aşama geçirerek, en doğru aşamayı geçireceğim derken, elindeki iyileri de yitiren insanların içine düştükleri durumun doğal yansımasıdır" dedi.

İşin vahametini, en çarpıcı biçimde, üstadın dizelerinde buluyoruz:
Kafdağını assalar, belki çeker de bir kıl!
Bu ifritten sualin, kılını çekmez akıl!²

Son derece karmaşık tarihsel bir süreç olan "Batılılaşma" serüvenimizi birkaç nedene indirgeyerek açıklamaya çalışmak her zaman risklidir. Bu tarihsel süreci kaç nedenle açıklamaya çalışırsanız çalışın, bir tanesi mutlaka "Batı'nın muazzam yükselişi ve bu gelişme karşısında tavır almadaki yetersizliğimiz olacaktır. Başka bir deyişle, kendi dışındaki gelişmeleri zamanında içeri taşıyıp değerlendiremeyen, kök nedenlere ulaşamayan bütün kurumlar gibi, Osmanlı da yıkımdan kurtulamamıştır.

İmparatorluk döneminde başlayan batılılaşma sorunu, bu sorunun içinde de bilim ve teknoloji sorunu Cumhuriyet'e miras kalmıştır. Bir dönem, "Biz, doğuya doğru giden geminin içinde Batı'ya doğru koşmaya çabalayan zavallılarız" nitelendirmesini, Avrupa Birliği'ne üyelik başvurusunu geride bıraktık. Ancak

Sivil toplum olarak gerek bizim, gerekse siyasilerin elde ettikleri kazanımların kolayca tahrip edilmemesi için, demokrasinin ve özgürlük bilincinin hem yasalarda hem de halkın bilincinde derinleşmesi gerekir.

Artık özgür ve demokratik Türkiye'nin gönüllü koruyucuları olma fikrini daha çok sahiplenmeliyiz. Unutmayalım, tarihin hiçbir döneminde değerler, kendilerini savunan kitleler olmadan ayakta kalamamıştır

11 Eylül saldırılarından sonra, çift yönelimli/istikametli ülke yakıştırmamasından kurtulamadığımız bir kez daha karşımıza çıktı.

Her şeyden önce, gelişmişlik kıstası olan Ar-Ge harcamalarının GSMH'ye oranı olan yüzde 2 ve üzerini yakalayamadık. Orta düzey ülkeler için kabul edilen yüzde 1-2'yi de yakalayamadık. Geriye, gelişmekte olan ülkeler için belirlenen sınır kalıyor, bu oran yüzde 1'in altındadır. Bizi ilgilendiren bir diğer önemli ölçüt, tam zaman eş değeri araştırmacı sayısının 10 bin çalışan nüfusa oranınının 15 olması, kritik eşiktir. İlgili bakanın açıklamalarına göre, Ar-Ge harcamalarının milli gelire oranınının 2002'de yüzde 0,50 civarında, 2009 rakamlarına göre, küresel krizin etkilerine rağmen bu oran yüzde 0,85'e çıkarılmıştır. Hedef olarak, "kısa sürede yüzde 1'i aşmak, 2023 perspektifi içinde de bu rakamı yüzde 3'lere çıkarmak"tır.

Sistemin mevcut haliyle, ne yazık ki, ekonomik ve sosyal kalkınmayı desteklemesinin oldukça zor olduğu görülüyor. Çünkü bu seviye, üniversitelerden beklenen, içinde bulunduğu toplumun yenilik süreçlerine ve yerel bilginin gelişmesine katkı sağlamlasını güçleştirecektir. Üretilen ve atıf yapılan makale sayısı, patent başvurusu ve bunlardan onaylananlar da yine önemli kriterler olarak ayrıca durmaktadır.

Diyelim ki bu sayısal ölçekleri yerine getirdik, yeter mi? Hayır, araştırma yapacak personel sayısındaki darboğazı aşmak kolay olmayacak. Araştırma kurumlarımızın niteliği, araştırma yönetiminde biriken deneyim, ekonomi çevrelerinin katkısı gibi çok sayıda değişkenin de yeterli düzeyde olması gerekir. Kendi bilimsel geleneğini oluşturamamış üniversitelerimiz ayrı bir gerçeklik; yetersiz ekonomik koşullarda çalışmak zorunda bırakılan öğretim elemanlarının, bilimsel yayınlarda öncelik olarak akademik yükselmeyi gözetmeleri ayrı bir sorun. Böyle olunca da, akademik yükselme için bilimsel yayın yapmak da amacından saparak, bilimsel kaliteyi yükseltmek yerine, tam tersine, yozlaştırıp verimsizleştirmesi ayrı bir sorun. AB uyum sürecinde, bilim ve teknoloji faslının ülkemizde gündem yaratmadan kapatılmasını anlamak güç.

Yaklaşan milletvekilliği seçimlerinin kendini iyice hissettirdiği bir dönemdeyiz. Partilerin seçim beyannamelerinde eğitim, bilim ve teknolojiyle ilgili teklifleri ayrıca konu edinilmeyi gerektiriyor. Ancak biz, bu yazının izin verdiği kadarıyla şunu söyleyebiliriz: Bu ülke, 200 senedir, Batılı manada bilim ve teknolojinin peşinde koşarken, ne yazık ki, devletin bir bilim ve teknoloji politikası oluşturulmamıştır. İktidar ve ana muhalefet partisinin parti programlarını incelediğimizde de tutarlı bir bilim ve teknoloji politikalarının olmadığını görürüz. İktidar partisi, hiç olmazsa, bilim ve teknoloji politikamız diye bir bölüm açmış ve "*Bilim ve teknolojinin ekonomik kalkınma ve toplumsal refah açısından stratejik önemi olduğuna ve ülkemizin bilim ve teknoloji politikalarının Türkiye'deki ve yurtdışındaki bilim adamlarımızın geniş katılımıyla oluşturulması gerektiğine inanıyoruz*"³ diyebilmiş. Ana muhalefet partisi, "*Eğitim, Aydınlığın Yoludur, İnsan Merkezli Çağdaş Eğitim Reformu, Çağdaş Nitelikli Eğitim, Din Kültürü ve Ahlak Eğitimi, Okul Öncesi İki Yıl Eğitim*" gibi başlıklar altında amaçlarını sıralamıştır.⁴

Bilim, teknoloji, ekonomik kalkınma, toplumsal refah ve üniversite arasındaki bağın önemini uzun zamandır biliyoruz. Ancak, bilim ve teknoloji politikamızın olmamasının yanında, bu alanların sanayileşme politikalarının bir alt kolu olarak değerlendirilmesinin zararlarından kaçamazdık. Bir de bu anlayışa, neredeyse yarım asır egemen olmuş zihniyetin, insanlara hayır deme gücünü ve olgunluğunu kazandıracak olan siyasi, hukuki ve vicdani dayanakları felç etmesi; güvenlik merkezli bir devlet anlayışı da eklenince, pek çok konuda olduğu gibi, bilim, teknoloji ve üniversitelerimizin içinde buldukları durum ortaya çıkmıştır.

Her şeye rağmen, ülkemizde bilim yapmak konusunda gösterilen çaba her türlü takdirin ötesindedir. Son 8 yılda 89 yeni üniversitenin açılmış olmasını, master ve doktora için her yıl yurtdışına bin öğrencinin gönderilmesini, yükseköğretimde okullaşma oranındaki artışı son derece önemli buluyoruz.

Üniversite bültenimizin bu sayısında da sorunlarınızla ilgili girişimlerimizi okuyacaksınız. Adımız gibi bildiğimiz sorumluluğumuzu bir kez daha hatırlatarak, yazıyı bitiriyorum.

Artık tek tek özgürlükten ve demokrasiden yana olmanın ve öyle kalmanın yeterli olmadığı bir dönemdeyiz. Demokrasi ve medeniyet değerlerimizin bizden beklediği özveriyi kendimize ağır bir yük olarak görmemeliyiz. Şu ana kadar sivil toplum olarak bizim, gerekse siyasilerin elde ettikleri kazanımların kolayca tahrip edilmemesi için, demokrasinin ve özgürlük bilincinin hem yasalarda hem de halkın bilincinde derinleşmesi gerekir. Artık özgür ve demokratik Türkiye'nin gönüllü koruyucuları olma fikrini daha çok sahiplenmeliyiz. Unutmayalım, tarihin hiçbir döneminde değerler, kendilerini savunan kitleler olmadan ayakta kalamamıştır.

¹ Mehlika Sultan'dan (Yahya Kemal)

² Sakarya Türküsü'nden (Necip Fazıl)

³ <http://www.akparti.org.tr/gnsayfa/program.asp?dizin=47&hangisi=2> (Siteye giriş tarihi, 26 Nisan 2011)

⁴ <http://www.chp.org.tr/wp-content/uploads/chpprogram.pdf> (Siteye giriş tarihi, 26 Nisan 2011)

4. Olağan Genel Kurulumuzu



4. Olağan Genel Kurulumuz, Milli Eğitim Bakanı Nimet Çubukçu, YÖK Başkanı Yusuf Ziya Özcan ve çok sayıda davetlinin katılımıyla yapıldı. Seçim sonucuna göre, Ahmet Gündoğdu başkanlığındaki liste kazandı.

MEB Şura Salonu'ndaki Genel Kurul'un açılışında konuşan Eğitim Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, kamu çalışanlarının, Anayasa değişikliğiyle elde ettikleri toplu sözleşmenin ikincil mevzuatına yönelik isteklerini dile getirdi. Gündoğdu, "Toplu sözleşme hakkını fiilen kullanmamızı sağlayacak yasal düzenlemeler, seçimden önce yürürlüğe konulmalıdır. Bu sağlanmazsa, 'yeni Anayasa yapacağız' iddiasına inanmamız çok zor olacak" dedi.

Sendikacılığa Tartışmasız Yeni Bir Soluk Getirdik

Eğitim-Bir-Sen olarak, sendikacılığa tartışmasız yeni bir soluk getirdiklerini belirten Gündoğdu, sözlerini şöyle sürdürdü:

"Bir yandan ücret ve özlük hakları mücadelesini verirken, diğer taraftan da Türkiye'nin geleceğinin şekillenmesinde öncü olduk. Başta eğitim ve demokrasi olmak üzere ülkemizin temel sorunlarına çözüm üretmede üzerimize düşen her türlü çalışmayı severek yaptık. Çalışmalarımızda, medeniyetimizi ve insanı temel almak idealimizden asla taviz vermedik. Ancak, bugünkü noktaya kolayca ulaşmadık. Yaradanın rahmetine mazhar olduğuna inandığım kurucu genel başkanımız merhum Mehmet Akif İnan'ın öncülüğünde 1992 yılında başlayan bu soylu mücadeleyi, 2001 yılında 4688 sa-

yılı Kanun'un yürürlüğe girmesiyle birlikte sıfırdan başlattık. Soylu mücadeleye hizmet etme emanetini 22 Aralık 2002 tarihinde bize teslim ettiğinizde, bizim 18 bin, sağımızdakilerin 125 bin, solumuzdakilerin 149 bin üyesi olduğunu hatırlayın. Bu tablo karşısında, bir taraftan uzun dönemli planlamalar yapmak, diğer taraftan da kısa vadede üye sayımızı artıracak projeler üretmek zorundaydık. Sizlerin desteğiyle, çabasıyla, hizmet aşkıyla, gecesini gündüzüne katmasıyla emanetin hakkını verdik inşallah. Rakamlar öyle söylüyor. Rakiplerimizin feveranı bunu gösteriyor. Eğitim-Bir-Sen, Şubat 2011 itibariyle 170 bin üye sayısına ulaşmıştır. Bu rakamı, bu büyüme hızını, eğitim çalışanlarımızın güveniyle ulaştığımız sayısal gücümüzü, sadece nicel yönümüzü ortaya koymak için ifade ettim, ama Eğitim-Bir-Sen sadece 170 bin üyeden oluşan sayısal bir güç değildir. Eğitim-Bir-Sen'i güçlü kılan, güce kavuşturan, daha da güçlendirecek olan medeniyetimizin ve kültürümüzün desenleriyle bezenmiş nitelikleridir. Bu yönüyle Eğitim-Bir-Sen, nitelikli güçtür. Eğitim-Bir-Sen, kimliği olan bir örgüttür. Her yönüyle mükemmel olan inancımızın pınarlarından beslenmiş, bu toprakların hamuruyla yoğrulmuş Eğitim-Bir-Sen, patenti millete ait olan rakipsiz sendikal markadır."

Eğitim-Bir-Sen Artık Yetkilidir

Demokrasiyi kavramış, özgürlükleri sağlamış, yasakçı olmayan, hukukun üstünlüğüne inanmış, sosyal devlet olmayı başarmış, bölgesinde güç, dünyada söz sahibi olan; dostlarına güven, düşmanlarına korku veren, hem mutlu hem de gelecekte umutlu bir nesil ve bir Türkiye var etmek istedik-

Büyük Bir Coşkuyla Yaptık



lerini kaydeden Ahmet Gündoğdu, “Biliyor ve inanıyoruz ki; Eğitim-Bir-Sen’in üyeleri, Eğitim-Bir-Sen’in delegeleri, Eğitim-Bir-Sen’in yöneticileri, sizler ve bizler, bu salonun heyecanını bizimle birlikte yaşayan Türkiye’deki tüm Eğitim-Bir-Sen’liler bütün bunları başaracak, hayata geçirecek güce ve birikime fazlasıyla sahiptir ve etkilidir. Bu güç ve birikim sayesinde, henüz resmileşmiş olmasa da Eğitim-Bir-Sen artık yetkilidir. Kuruluşumuzun temellerini atanlar; bize, rakiplerimizin henüz hayal dahi edemedikleri bir miras bıraktılar. Akademik ve kültürel hizmet sendikacılığının meşalesini yaktılar. Okullarda, sınıflarda, rektörlüklerde, üniversitelerde, fakültelerde göğsünüzü kabartan, gözlerinizi kamaştıran o ışığı sizler ve bizler hep gördük. Bu ışığa sahip olanları, bu ışığı sahiplenenleri, Eğitim-Bir-Sen’in farkını, Eğitim-Bir-Sen’li olmanın farklılığını iliklerimize kadar hep birlikte hissettik, hissettirdik” ifadelerini kullandı.

Başörtüsü Yasağına Son Verilmelidir

Üniversitelerdeki başörtüsü yasağının kaldırılmasını isteyen Ahmet Gündoğdu, üniversite öğrenimi bitiren kızların, başörtülerini çıkarmadan kamu kurumlarında görev yapması gerektiğini söyledi.

“Yeni bir Merve Kavakçı kabusu yaşamak istemiyoruz. Bayan milletvekillerimize yapılan tayyör dayatmasına son verilmesinin, bu ülkenin başörtülü giyimi benimseyen kadınlarının da milletin vekili olarak Meclis’te yer almasının temel insan haklarının gereği olduğuna inanıyoruz” diyen Gündoğdu, sendikal anlayışlarını ise şu sözlerle anlattı: “Sağımızdaki-ler gibi içimize kapanamazdık. Solumuzdakiler gibi kaldırım

taşı söküp, cam çerçeve kıramazdık. Biz, diyalog sendikasıyız. Çünkü biz, konuşarak anlaşmayı, bir araya gelerek uzlaşmayı, çözümleri paylaşmayı ilke edinen medeniyetimizin sendikal alandaki temsilciyiz.”

Şura Kararları Geciktirilmeden Hayata Geçirilmelidir

18. Milli Eğitim Şurası’nda alınan 200’e yakın kararın, geciktirilmeden hayata geçirilmesini isteyen Gündoğdu, “18. Milli Eğitim Şurası’na Eğitim-Bir-Sen damgasını vurmuştur. Bütün komisyonlarda ‘aktif olma’ kararımızı, Şura boyunca uyguladık.

‘Milli Güvenlik dersini askerler değil, sivil öğretmenler vermeli’ önerimiz, Türkiye’de gündemi değiştirdi. Önerideki cesarete şaşırıncılar kadar önerimizdeki ferasete karşı çıkanlar da oldu. Bütün karşı çıkmalara rağmen, önerimizin Şura kararları arasında yer almasını sağladık. Temel eğitimin yeniden yapılandırılmasını, zorunlu eğitimin kesintili olmasını, karma eğitim zorunluluğunun kaldırılmasını, sözleşmeli öğretmen alınmasına son verilerek sadece kadrolu öğretmen istihdamı yapılmasını, ek ders ücretinin 12 TL’ye çıkartılmasını, zorunlu Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi yanında ders programlarında seçmeli Din Eğitimi dersine yer verilmesini, eğitim sisteminin 28 Şubat artığı bütün dayatmalardan kurtarılmasını istedik. Bu vesileyle, Sayın Bakanımızdan, çözüme paydaş olmak iradesiyle büyük katkılar sağladığımız 18. Milli Eğitim Şurası’nda alınan 200’e yakın kararın, geciktirilmeden hayata geçirilmesini beklediğimizi ifade etmek istiyorum” şeklinde konuştu.



Türkiye'nin Demokratikleşmesine Katkıda Bulunduk

Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen'in, ülkenin demokratikleşmesine yaptığı katkılara da değinen Gündoğdu, Ortak Akıl mitingleri ile egemenliğin kayıtsız şartsız milletin olduğunu haykırdıklarını, İsrail'i Tel'in mitingleriyle akan kanın durmasını istediklerini, İstanbul Çağlayan Meydanı'nda "İsrail Vahşetine İsyen Mitingi"ne katılarak, zalime nefretlerini, mazluma desteklerini ortaya koyduklarını kaydetti.

"Toplu sözleşme hakkının" bulunduğu Anayasa değişikliği için "Toplu Sözleşmeye de Toplumsal Sözleşmeye de Evet" sloganıyla büyük bir kampanya başlattıklarını hatırlatan Gündoğdu, şöyle konuştu:

"Rakiplerimizin, sahiplerinin emriyle hayır kitapçıkları bastırıldığı bir süreçte böyle bir kampanyayla 'Evet' demek, eğitim çalışanlarımızdan, kamu görevlilerinden hatta bütün milletimizden 'Evet' demesini istemek, gelecek kuşaklara anlatmaktan onur duyacağımız büyük bir sendikal başarı oldu. Bu mücadelemizin tek ödülü, Anayasa değişikliğinin kabul edilmesi olurdu. Anayasa değişikliğinin yüzde 58'le kabul edilmesiyle, çok şükür ödülümüzü bizzat milletten aldık."



Bakan Çubukçu: Eğitim-Bir-Sen'in Çalışmalarını Takdirle İzliyorum

Milli Eğitim Bakanı Nimet Çubukçu, Eğitim-Bir-Sen'de demokratikleşmeye yönelik çalışmalarını başlatan kurucu genel başkan merhum Mehmet Akif İnan'ı saygıyla andığını söyledi.

Akif İnan'ın, değişimin tepeden değil, sivil toplum örgütleri vasıtasıyla olacağına inandığını belirten Bakan Çubukçu, düşünce dünyasının merkezine ise insanı koyduğunu ifade etti.

Toplumun gelişiminde önemli iki unsur olan yönetici ve eğitimcilerin ne derece değişime açık olduğunun sorgulanması gerektiğini söyleyen Bakan Çubukçu, "Günümüz insanı eleştirel olmalı, eleştirel değerler de bilimsel olmalıdır" ifadelerini kullandı.

Günümüzde, bilgiyi stoklayan değil, bilgiye rehberlik eden, bilgiye ulaşmada yol gösteren öğretmen profiline geçildiğini kaydeden Çubukçu, "Sosyal becerilerini en iyi şekilde kullanabilen, bilgiye ulaşımı en iyi bilen, değişim ve gelişime açık, en önemlisi de insan sıcaklığını öğrencilerine hissettiren öğretmenlerdir" diye konuştu.



Sendikaların insan hak ve özgürlüklerini merkeze alan, sorunun parçası olmayıp, çözümün parçası olan sivil toplum örgütleri olması gerektiğini vurgulayan Bakan Nimet Çubukçu, "Eğitim-Bir-Sen kurulduğu günden bugüne kadar problemlerin çözüme kavuşturulmasına yönelik ciddi akademik çalışmalar yapmıştır. Sendikacılığı sadece sokakta değil, masada yapan bir sendikadır. Eğitim Bir-Sen'in yaptığı çalışmaları takdirle izliyorum. Bize iletilen raporları bizzat okuyorum, ekibimizle değerlendiriyorum. Bu raporlar, bize yol gösterici olmuştur" dedi.

Sivil toplumun, demokrasinin vazgeçilmezi olduğunu

bildiren Çubukçu, anayasa değişikliği ile kamu çalışanlarına toplu sözleşme hakkı verildiğini hatırlatarak, anlaşmazlık halinde son sözün Bakanlar Kurulu'ndan alınarak Kamu Görevlileri Hakem Kurulu'na verildiğini dile getirdi.

Ahmet Gündoğdu'nun Listesi Kazandı

Yapılan seçimi, Ahmet Gündoğdu başkanlığındaki liste kazandı.

Gündoğdu, Genel Kurul'un kapanışında kısa bir konuşma yaparak, katılan ve katkı sunan herkese teşekkür etti.

YÖK Başkanı Özcan'dan Eğitim-Bir-Sen'e Teşekkür

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanı Prof. Dr. Yusuf Ziya Özcan, YÖK'ün eskisinden en büyük farkının kapılarını herkese, özellikle de sendikalara açmak olduğunu söyledi.

Sendikaların eskiden YÖK'ün önünden bile geçemezken, şimdi ellerini kollarını sallayarak YÖK'e gelebildiklerini ve taleplerini ileterek çözüm yollarını aradıklarını belirten Özcan, "En büyük farkımız budur, milletle kucaklaşmak" dedi.

Eğitim-Bir-Sen'e özel bir teşekkürü olduğunu ifade eden Özcan, "Özellikle katsayı ve başörtüsü konusunda gerçekten kırılma noktalarının yaşandığı anlarda sendikayı her zaman yanımızda bulduk ve desteklerini hiç esirgemediler. Bundan dolayı teşekkür ediyorum" şeklinde konuştu.



Üniversite Çalışanlarının Sorunlarını YÖK Başkanı Özcan'a İlettik



Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Genel Merkez Yönetim Kurulu üyeleriyle birlikte Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanı Prof. Dr. Yusuf Ziya Özcan'ı makamında ziyaret etti.

Üniversitelerde yaşanan sorunları, çözüm önerileriyle birlikte Özcan'a sunan Gündoğdu, ilettikleri sorunların çözüme kavuşturulması durumunda üniversite çalışanlarının önemli oranda rahatlayacağını söyledi.

Akademisyen olup, askerlik görevini yapmayan öğretim elemanlarının, öğretim elemanı ihtiyacı olan üniversitelerde, Milli Eğitim Bakanlığı'ndaki asker öğretmen modelinde olduğu gibi, belli bir süre görevlendirme ile askerlik hizmeti yapmalarının sağlanması yönünde çalışma yapılması talebini Özcan'a ileten Gündoğdu, öğretim üyelerinin kademe/derece ilerlemelerindeki sınırlamaların kaldırılmasını, 2547 sayılı Yasa'nın 33 ve 35. maddelerine göre doktora yapan araştırma görevlilerinin, doktoralarını tamamlamalarını müteakip en geç bir yıl içerisinde öğretim üyeliği kadrolarına atanabilmesinin sağlanmasını istedi.

Doçentlik sözlü sınavlarının görsel ve işitsel olarak kayıt altına alınması gerektiğini ifade eden Gündoğdu, "Doçent unvanı alan öğretim elemanları, üniversitesinde kadro ihdas edilerek, iki ay içerisinde doçentlik kadrosuna atanmalıdır" dedi.

Ahmet Gündoğdu'nun, YÖK Başkanı Prof. Dr. Yusuf Ziya Özcan'a ileterek, çözüme kavuşturulmasını istediği diğer sorunlar ve çözüm önerilerimiz şunlar:

- Doçentliğe Yükselme ile ilgili olarak yürürlüğe konulan yönetmelik, kişinin akademik faaliyet yapa-

bileceği ve KPDS kapsamında bulunan bir dilden 65 almasını yeterli görmesine rağmen Üniversitelerarası Kurul (ÜAK), üç dilde ısrar etmektedir. Bu yüzden Eski Türk Edebiyatı branşından bir öğretim üyesinin Farsçadan, Din Eğitimi çalışan bir öğretim üyesinin de Arapçadan aldığı puanlar dikkate alınmamaktadır. Yönetmelik ve ÜAK kararları uyumlu hale getirilmelidir.

- Özellikle yeni kurulan ve gelişmekte olan üniversitelerde akademik personele ödenen tazminatlardan üniversite idari personeli yararlanamamaktadır. Akademik personele verilmekte olan Üniversite Geliştirme Ödeneği'nden idari personelin de yararlanması sağlanmalıdır.

- Öğretim elemanlarının sicil sistemi, subjektif değerlendirmelere imkan tanıyan iki maddeden oluşmaktadır. Sicil sistemi kaldırılarak objektif kriterlere dayalı yeni bir değerlendirme sistemi geliştirilmelidir.

- Rektör seçiminde öğretim üyeleri dışında kalan öğretim görevlisi, araştırma görevlisi, okutman gibi öğretim elemanlarının oy kullanma hakkının bulunmaması antidemokratiktir. Rektör seçimlerinin daha demokratik olması için aslında bütün üniversite çalışanlarının oy kullanma hakkı olmalıdır.

- Öğretim elemanlarının ders ücretleri çok düşük düzeyde kalmıştır. Günün şartlarına uygun hale getirilmelidir.

- Eşit işe eşit ücret kapsamında profesör ve kıdemli doçentlerin ücretlerinde iyileştirme yapıldı. Yeni doçent ve yardımcı doçentler başta olmak üzere diğer öğretim elemanları ile idari personelin ücretlerinde ise iyileştirme yapılmadı. Bu kadrolarda çalışanlara da eşit işe eşit kapsamında iyileştirme yapılmalıdır.

- Üniversitelerde çalışan şefler 1. kademe yöneticilik görevini yürütmelerine rağmen memur kadrolarında olan personelle aynı ücret almaktadırlar. Şeflerin mağduriyetinin giderilmesi için özel hizmet tazminatı oranları yeniden düzenlenmelidir.

- Üniversite senatosu ve yönetim kurullarında sendika temsilcisi bulundurulmalı, üniversite personeli ile ilgili olarak yapılan soruşturmalarda, karar verici kurullara sendika temsilcisi dâhil edilmelidir.

-Üniversitelerde sendikaların işyeri temsilciliği için yer tahsisi yapılmalıdır.

- Doğu ve Güneydoğu Anadolu bölgelerindeki üniversitelerimiz komşu ülkelerden, başta tıp olmak üzere birçok alanda lisans ve lisansüstü programlarına öğrenci almak arzusundadır. Bu konuda yabancı öğrencilere gereken kolaylık sağlanmalı, YÖK Yasası, evrensel değerleri önceleyen bir yapıya kavuşturulmalıdır.

- Öğretim elemanlarının üniversiteler arasındaki geçişlerine kolaylık getirilmelidir. İllana gidilmesi, sınav yapılması, dosyaların hazırlanarak jüriye gönderilmesi gereksiz bir formalite ve masraftan öteye bir anlam ifade etmemektedir.

- Üniversitelerimizin Döner Sermaye mevzuatı Tıp fakülteleri ekseninde hazırlanmıştır. Tıp fakültelerinde görevli öğretim elemanları ve idari personele hangi miktarlarda katkı payı ödeneceği ayrıntılı bir şekilde izah edilmiştir. Oysa diğer birimlerde Döner Sermayeye gelir getirici bir katkısı bulunan personele nasıl bir ödeme yapılacağı netleştirilmemiştir. Örneğin, Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eylül 2010'da Genel Yetenek Sınavı'yla Beden Eğitimi, Resim ve Müzik Öğretmenliği'ne aldığı öğrencilerden önemli miktarda ücret alarak Döner Sermayeye yatırmıştır. Ancak şu ana kadar Rektörlük, 'Sayıştay zimmet çıkarır' korkusuyla hafta sonları dahil günlerce emek sarf eden personele ödeme yapmamış, görüşüne başvuru Maliye Bakanlığı'ndan ise henüz cevap alınamamıştır. Aynı şekilde formasyon öğrencilerinden alınan harç bedelleri Döner Sermayeye yatırılmış, ancak öğretim elemanlarına ve idari personele ödeme yapılmasında sıkıntılar aşılamamıştır.

- Farklı kamu kurum ve kuruluşlarına atanmak iste-

yen idari personele rektörlüklerce muvafakat verilmektedir. Kurumlararası yer değiştirmelerde muvafakat işlemleri belli kriterlere bağlanmalıdır.

Sorunların Önemli Bir Kısmı Yeni Yasada Çözüme Kavuşturulacak

YÖK Başkanı Prof. Dr. Yusuf Ziya Özcan, sorunların önemli bir kısmının yeni YÖK Yasası'nda çözüme kavuşturulacağını ifade etti. Öğretim elemanlarının sicil sistemi ile ilgili bir çalışma yaptıklarını belirten Özcan, rektör seçimlerinde öğretim görevlisi, araştırma görevlisi, okutman gibi öğretim elemanlarının oy verme konusunu ise, yeni Yasa'da çezeceklerini kaydetti.

Özcan, üniversite senatosu ve yönetim kurullarında sendika temsilcisi bulundurulması, üniversite personeli ile ilgili olarak yapılan soruşturmalarda, karar verici kurullara sendika temsilcisinin dâhil edilmesi ve üniversitelerde sendikaların işyeri temsilciliği için yer tahsisi yapılması konularında rektörlüklere yazı yazacağını dile getirdi.

Özcan, komşu ülkelerden üniversitelerimizin lisans ve lisansüstü programlarına girmek isteyen yabancı öğrencilere kolaylık sağlanması taraftarı olduğunu vurgulayarak, başta Amerika olmak üzere birçok yabancı ülkenin bu konuda Türkiye'ye zorluk çıkarmadığını söyledi. Özcan, bu sorunun da, yeni Yasa'da yapacakları düzenlemeyle giderileceğini belirtti.

Tıp fakülteleri eksenli hazırlanan Döner Sermaye mevzuatına da değinen Prof. Dr. Yusuf Ziya Özcan, "Tıp fakülteleri ile diğer birimleri ayırdık. Üniversitelerin Döner Sermaye mevzuatı ile ilgili bir formül var. Ödemeler o formüle göre yapılacak" şeklinde konuştu.

Yardımcı Doçentlerin 1. Dereceye Yükselmeleri İçin Verdiğimiz Mücadele Sonuç Verdi

1982 yılından beri uygulanan yardımcı doçentlerin 3. derecede bekletilerek 1. dereceye yükselmelerinin önündeki yasal engel çabamız sonucu kaldırıldı.

Diğer öğretim elemanları 1. dereceye yükselbiliyor iken, yardımcı doçentler 1. dereceye yükselmedikleri için mağdur edilmektedir.

Sendikamız, yardımcı doçentlerin 1. dereceye kadar ilerlemelerindeki sınırlamaların kaldırılarak 1. dereceye terfilerinin sağlanması için 3 Mayıs 2010 ve 17 Ocak 2011 tarihlerinde YÖK Başkanı Yusuf Ziya Özcan ile görüşmüş, yardımcı doçentlerin haklı talebini yazılı ve sözlü olarak iletmişti.

YÖK, talebimizi dikkate alarak sorunu Meclis'e taşımış, daha sonra Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Taslağı'na bir madde eklenmişti. Eklenen "Madde 15 – 11/10/1983 tarihli ve 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanununa ekli "Ek Gösterge Cetveli"nin "d) Yardımcı Doçentler" sırasında yer alan "3-5" ibaresi "1-5" olarak değiştirilmiştir" madde ile değişiklik yapılmış, bu değişiklik 3 Mart 2011 tarihinde yürürlüğe girmiştir.

Değişiklikle yardımcı doçentlerin 29 yıllık mağduriyeti sona erdirilerek, 1. dereceye terfilerine imkân sağlanmıştır.

YÖK'ün Yeniden Yapılandırılmasına Yönelik Önerilerimiz*

1. TEMEL İLKELER

Önümüzdeki 10-15 yıl içerisinde ülkemizde yükseköğretim talebi göz önünde bulundurulduğunda, bu talebin karşılanması için mevcut sistemin performansı ile sistemde birtakım iyileştirme ve düzenlemelerin yeterli olmayacağı ve köklü bir değişime gereksinim duyulduğu açıktır. Bu çerçevede yükseköğretimin yeniden yapılandırılması kaçınılmazdır.

Yükseköğretim Kurulu, çağdaş eğitim ve öğretim esaslarına dayanan, Avrupa ve Amerika ülkelerinin üniversiteleri ile bütünleşirken, aynı zamanda milli kültür ve medeniyet değerlerimizle de beslenen bir yapı içinde, milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile akademik, sanatsal, bilimsel ve mali özerkliğe sahip, her üniversitenin kendisini ilgilendiren bütün seçim ve atamaları bizzat kendisinin yapacağı şekilde yeniden düzenlenmelidir.

Bu hedeflere bağlı kalınarak, özgür düşüncenin egemen olduğu bir yükseköğretim, Anayasal bir kuruluş olmaktan çıkarılıp kanunlarla düzenlenmelidir. Bu çerçevede;

- YÖK ismi değişmelidir. Yeni isim, **Yükseköğretim Düzenleme ve Akreditasyon Kurulu (YÖDAK)** ya da **Yükseköğretim Eşgüdüm Kurulu** olabilir.
- YÖDAK'ta üniversiteyle ilgili en fazla üyeye sahip üç sendika da temsil edilmelidir.
- Görev alanı; politika üretme, düzenleme, koordinasyon ve akreditasyon olmalıdır. Yürütme ile ilişkileri düzenlemeli, üniversitelerdeki icra yetkisi tamamen üniversitelerde olmalıdır.
- Üniversitelerde inanç, düşünce ve kılık-kıyafet sebebiyle ayrımcılık yapılmamalı, öğrenim hakkı engellenmemeli, bu hak güvence altına alınmalıdır.
- Öğretim üyelerinin basına beyanat verme, basın yayın organlarında yorum yapma gibi hususlarda üniversitelerinden izin alma zorunluluğu olmamalıdır.
- Yükseköğretim Kurulu'nun otoriter karakteri kalk-

malıdır. Ülkenin bilim politikasına uygun politika üretmeli, insan kaynakları planlaması ve genel bütçe tanzimi ile ilgilenmelidir. Ayrıca, kazanç amacına yönelik olmamak şartı ile vakıflar tarafından yükseköğretim kurumlarının kurulmasına da şimdi olduğu gibi imkân tanınmalıdır.

• Temel prensipler arasında yükseköğretim kurumlarının **hem kurum içinde hem de yükseköğretim kurumları arasında rekabet** ortamının sağlanmasının gerekliliği belirtilmiştir. Üniversitelerin rekabetçi bir anlayışla faaliyette bulunmalarının yanı sıra yükseköğretimin belirli bir düzeye getirilmesini de amaç edinmeleri gerekmektedir. Üniversiteler arasında rekabeti sağlayacak teşvik edici imkanlar sağlanmalıdır.

• Yükseköğretim kurumlarına devlet desteğinin yanısıra **yeni destek mekanizmalarının sağlanması** da yükseköğretimin yeniden yapılandırılmasında temel prensipler arasında yer almaktadır. Üniversite sayısının her geçen gün arttığı düşünüldüğünde, sağlanacak bu destekler yükseköğretimde kalitenin artırılması için önem arz etmektedir. Destek mekanizmasından en önemlisi, piyasa desteğinin sağlanmasıdır. Üniversiteler, buldukları ilin ve bölgenin sanayi ve sanayi birlikleriyle işbirliği içinde olmalıdır. Ayrıca ilgili kamu kuruluşları ve sivil toplum kuruluşlarının da ihtiyaçları göz önünde bulundurularak bir strateji geliştirilmelidir.

• Ülkemizde ortaöğretim mezunlarının taleplerini karşılamak amacıyla **yükseköğretimde çeşitliliğin** artırılmasına yönelik çalışmaların yapılması, dünya profilinde de değişen yükseköğretim anlayışıyla bütünlük gösterecektir. Bu kapsamda;

- Uzaktan eğitim, açık öğretim gibi uygulamaların yaygınlaşması sağlanmalıdır. YÖDAK'ın öncelikleri arasında mevcut durumu yeniden tahlil ederek bölüm ve öğrenci kontenjanı planlamasına gitmelidir.
- Üniversitelerde uzmanlaşmaya gidilmelidir. Üniversiteler sağlık, sosyal, eğitim, fen ve teknik bilimler gibi ihtisaslaşmış bir hale dönüştürülmelidir. Yeni üni-



versitelerin bir bölümü, bölgenin ve Türkiye'nin ihtiyacını gidermeye yönelik mesleki ve teknik eğitime öncelik veren bir yapıda olmalıdır. Bir başka ifadeyle **sektör eksenli üniversite** de kapı aranmalıdır.

- Üniversiteler altyapı donanımlarına ve tecrübe aktarımlarına göre gelişmiş, gelişmekte olan ve yeni kurulan olmak üzere sınıflandırılmalıdır. Üniversitelere aktarılan kaynaklar ile öğretim üyesi alımı ve atama kriterleri bu sınıflandırmalara göre yapılmalıdır.

- Yükseköğretimin yeniden yapılandırılmasında **kurumsal özerklik ve hesap verilebilirliğin artırılması** temel prensipler arasındadır. Yükseköğretim kurumlarının hesap verebilirliğinin artırılması için üniversiteler iç ve dış denetime açık tutulmalıdır. İç denetimin Rektörün sicil amiri olduğu denetçilerle yapılması pek de sağlıklı görülmemektedir. İç denetçi doğrudan mütevelli heyetine bağlı olmalıdır. Dış denetim bağımsız denetçilerce yapılabilir.

- Üniversitede görev alacak memurların ve idarecilerin daha profesyonel yetiştirilmesi için enstitüler ve gerekirse çok sınırlı olmak kaydıyla ön lisans ve lisans programları açılmalıdır. Özellikle kurulacak enstitüler, yükseköğretimle ilgili veri depolama, yeni projeler geliştirme ve hizmetiçi eğitimde yol gösterici olacaktır.

2. ÜNİVERSİTE İDARİ YAPISIYLA İLGİLİ DEĞİŞİKLİKLER

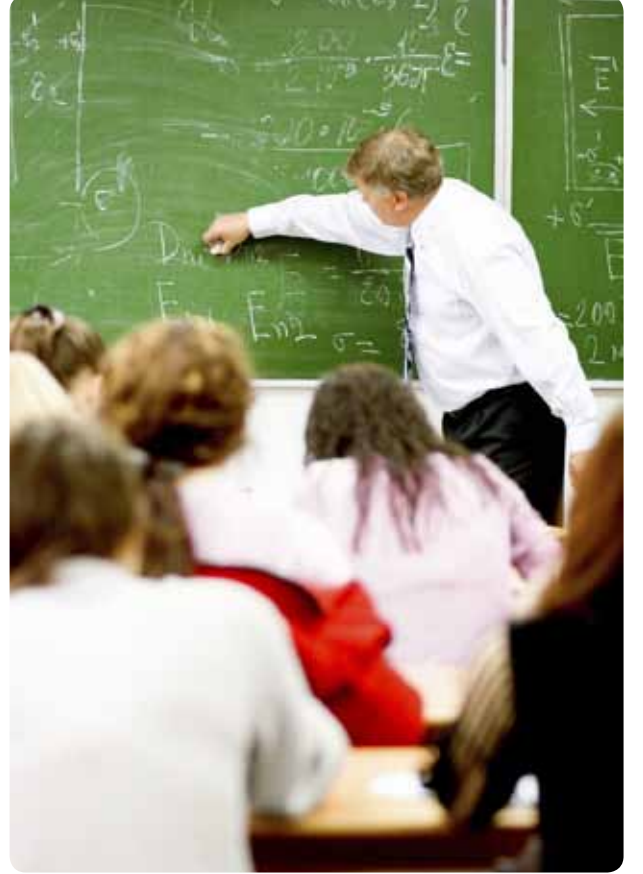
Rektör Seçimi

- **Üniversite rektörünün seçimiyle** ilgili yeni bir düzenlemeye gidilmelidir. Bunun sağlanması yükseköğretimin yeniden yapılandırılmasında **kurumsal özerkliği** artıracaktır. Bu bağlamda;

- **Birinci Alternatif:** Rektörü mütevelli heyeti seçmelidir. Mütevelli heyetinde, vali, belediye başkanı, sanayi ve ticaret odası başkanı, il milli eğitim müdürü, üniversitede yetkili olan sendika temsilcisi, öğrenci konseyi başkanı, idari personel temsilcisi, **3 Profesör, 2 Doçent ve 1 Yardımcı Doçent olmak üzere akademik personel temsilcileri bulunması yerinde olur. Mütevelli heyeti başkanı, heyette bulunan 3 profesör arasından gizli oyla seçilmelidir.**

- **İkinci Alternatif:** Birinci alternatifte gösterilen mütevelli heyeti üyelerinin belirlediği 3 profesör aday arasından tüm üniversite çalışanları ve öğrenci konseyi temsilcisinin oyu ile seçilebilir.

- **Rektör**, mütevelli heyetine karşı sorumludur ve gerektiğinde idari, mali ve akademik uygulamalarla ilgili **hesap vermelidir.** Rektörler 4 yıllığına seçilir. **Rektörün görev tanımı belirlenmeli ve görev tanımının dışına çıkan uygulamalarda mütevelli heyeti gerekli görürse çoğunluk kararıyla görevine son verilmesi için YÖDAK'a başvurur, gerekli incelemeler sonucu uygun görüldüğü takdirde mütevelli heyetinin kararını onaylar, aksi durumda göreve devam eder.**



- Üniversite senatosunda üniversitede yetkili memur sendikası temsil edilmelidir.

Dekan Seçimi

- Rektörün profesör öğretim üyeleri arasından belirleyeceği üç dekan adayı arasından, ilgili fakültelerin tüm çalışanları ve fakülte öğrenci temsilcisinin oylaması ile birinci gelen öğretim üyesi dekan olarak 3 yıllığına seçilmelidir.

Bölüm Başkanı Seçimi

- Bölüm başkanları, ilgili bölümlerin öğretim elemanları tarafından 2 yıllığına seçilebilir.

Enstitü, Araştırma Merkezleri ve Meslek Yüksekokulları

- Enstitü, araştırma merkezleri ve meslek yüksekokulları müdürlerini rektör doğrudan atayabilmelidir. Atanan müdürler de yardımcılarını kendisi belirler.

Genel Sekreterlik ve Daire Başkanlıkları

- Genel sekreter, rektörün teklifi ve mütevelli heyetinin onayıyla belirlenmelidir. Daire başkanlarının görevlendirilmesinde rektör yetkili olmalıdır.

- Yükseköğretimde verilen eğitimin kalitesinin artırılması, öğretim elemanlarının daha güvenceli bir konuma ve tercih edilebilir bir meslek hâline getirilmesiyle sağlanacaktır. Mesleğin seçkin, saygıdeğer ve tercih edilirliliğinin artırılmasıyla çok sayıda nitelikli öğretim üyesi yetişecektir. **Yükseköğretimde kalitenin artı-**

rılması, dersi veren öğretim elemanının bilgi ve görüşünü artırmasıyla doğrudan ilgilidir. Ancak bunun sağlanabilmesi; öğretim elemanlarının maaşlarının iyileştirilmesi, özlük haklarının artırılması, ders yükü altında ezilmelerinin önüne geçilmesi ve araştırma faaliyetlerinin desteklenmesiyle mümkün olacaktır.

- Öğretim elemanlarına performansa göre ücret ödenmelidir. Performans kriterleri açık ve şeffaf olmalıdır. Başarı, verimlilik, etkinlik, özgünlük, yaratıcılık ve kalite temelli olarak belirlenmeli ve ödüllendirilmelidir. Puanlama, öğretim üyesinin girdiği ders yoğunluğu, yüksek lisans ve doktora danışmanlığı, yurtdışı ve yurtiçinde yayınlanan makaleler, özellikle katıldığı projeler, sempozyum, kongre, panel, çalıştay ve şura gibi etkinliklerle ve bu etkinliklerin somut belgelendirilmesiyle yapılmalıdır. Bu durum, hem öğretim elemanları arasında hem de üniversiteler arasında rekabete yol açacak ve toplamda üniversitelerin verimliliğini artıracaktır.

- Yürürlükteki ek ders ücreti uygulaması, eğitim ve öğretimin kalitesini ve de öğretim elemanlarının verimliliğini oldukça düşürmekte, ayrıca öğretim elemanları arasında huzursuzluğa neden olmaktadır. Haftalık 30 saate kadar derse girmeye izin verilmesi, ciddi bir yorgunluğa neden olmaktadır. Öğretim elemanlarının araştırma ve incelemelerine zaman kalmamaktadır. Burada temel sorun, öğretim elemanlarına ödenen ücretin yetersiz olmasıdır. Ücretlerin, kaliteye de özen gösterilerek, başka ülkelerde uygulanan ilkelerde ve seviyede olması sağlanabilir. Bu bağlamda öğretim elemanlarının zorunlu ders yükü ve bir haftada gireceği toplam ders yükünün yeniden gözden geçirilmesi gerekmektedir. Özellikle ikinci öğretimde de yeni ve verimli uygulamalara gidilmelidir.

- Öğretim elemanı yetiştirilmesine ilişkin Yükseköğretim Kanunu'nun 35. maddesinin uygulamalarından doğan problemlerin giderilebilmesi için de bu hükmün yeniden düzenlenmesi gerekmektedir. Ayrıca, erkek öğretim elemanlarının askerlik vazifelerini polisler veya öğretmenler gibi çalıştıkları görev yerinde yapabilmeleri imkânının getirilmesinin de gerektiği kanaatindeyiz.

- **Akademisyenlerin sicilleri:** 657 sayılı Kanun'a tabi personelin sicil sistemi kalktığı gibi, 2547 sayılı Kanun'a tabi akademik personelin de sicil uygulaması kalkmalıdır.

- Yükseköğretimin yeniden yapılandırılmasında değerlendirilmesi gereken konulardan biri de, yükseköğretim kurumlarında çalışan **idari personelin statüsüne** ilişkindir. İdari personelin mali yetersizliklerinin giderilmesi, maaş durumunun yeniden düzenlenerek iyileştirilmesi, yükseköğretim vermekle görevli kurumlarda nitelikli personel çalıştırılmasının yolunu açacaktır.

- Yükseköğretim kurumlarına **öğrenci kabulünde** sosyal devlet anlayışıyla hareket edilerek, öğrencilerin kayıt için ödedikleri harç miktarlarının yeniden düzenlenmesi, öğrencilere eğitimleri süresince gerekli mali desteğin sağlanması, yükseköğretimin yeniden yapılmasında dikkate alınması gereken konulardandır. Ayrıca yükseköğretime yabancı öğrenci kabulüyle ilgili hükmün yeniden düzenlenmesi, bu öğrencilerin nitelikli bir hazırlık eğitiminden geçirilmesi lisans eğitimlerini tamamlayabilmeleri için gereklidir.

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM FAALİYETLERİYLE İLGİLİ DÜZENLEME

- Derslerin teorik, kitabi bilgilerle değil, aynı zamanda uygulamalı olarak verilmesinin yolu da açılmalıdır. Bunun için dersler, probleme dayalı ve proje tabanlı olarak verilmelidir. Bu şekilde öğrencilerle öğretim elemanı ve üçüncü bir faktör olarak piyasa devreye girecek ve öğrenci tek taraflı ve edilgen bir aktör olmaktan çıkıp gerçek bir aktöre dönüşecektir. Böyle bir yöntemin bir başka anlamlı sonucu da, öğrencilik yıllarında hazırlayacağı proje için iş dünyasıyla tanışacak ve iş dünyasının ihtiyaç duyduğu eleman için bir iletişim kanalı oluşacaktır. İletişimsizlik ve kendine güven sorunu, mezun olmadan kısmen giderilmiş olacaktır. En teorik alanlarda bile (örneğin felsefe, teoloji vb.) uygulamaya dayalı, proje tabanlı öğrenme gerçekleştirilebilir.

4. ATAMA VE YÜKSELMELERLE İLGİLİ DEĞİŞİKLİKLER

Doçentlik Sınavı

- Doçentlik başvuruları yılda iki kez Şubat ve Eylül ayında yapılmalıdır. Bu şekilde aday, girdiği dersleri ihmal etmeden görevini sürdürecektir.

- **Sınav yine iki aşamalı olabilir. Fakat uygulamada şeffaflık ve objektif kriterler aranmalıdır. Eser incelemesinde aranacak şartlarda sadece kitap, makale yayınları ve sempozyum, kongre, panel gibi faaliyetler değil; aynı zamanda projeye katılım, yönettiği yüksek lisans ve doktora tezleri, girdiği dersler ve varsa yöneticiliklerine de puan verilmelidir.**

- Adayın eserlerden geçip geçmediği 3 ay içerisinde belli olmalı ve eserlerden geçen adayların, takip eden iki ay içerisinde mülakatı yapılmalıdır.

- Doçentlik mülakat sınavının objektif kriterlere göre, şeffaf ve hesap verilebilir ortamlarda (görsel ve işitsel olarak) gerçekleştirilmesi sağlanmalıdır. Bunun için kamerayla kayıt yapma zorunluluğu getirilmelidir. Mülakatın başlama ve bitiş süresi, salonda bulunan jüri üyeleri ve aday tarafından onaylanmalıdır.

- Doçentlik jürisine, ayırdığı zamandan ve emeğinden ve ayrıca ek ders ücretini bırakıp sınava katılması nedeniyle öğretim üyesine hem eser inceleme aşamasında hem de mülakat sınavı için makul bir ücretin verilmesi gerekir. Böyle bir yöntem, jüri üyelerinin gereksiz yere jüriden çekilmesini engellediği gibi, doçentlik dosyalarını inceleme ve raporlamanın kendisi için bir "angarya" olmadığı anlayışını da hakim kılacaktır. Mazeretsiz olarak 3 ay içerisinde doçentlik dosya raporunu göndermeyen ve süre aşımına neden olan profesör, iki yıla kadar doçentlik eser inceleme ve sınavlarından mahrum edilmelidir. Mazereti olan öğretim üyesi, mazeretini dosya eline geçtikten itibaren en geç 1 ay içerisinde ilgili kuruma bildirmelidir.

- Şehir dışından gelen yüksek lisans ve doktora tez değerlendirme jürilerine yolluk ve yevmiyesine ek olarak belli bir ücret verilmelidir. Şehir içinden ve üniversite bünyesinden katılan jüri üyelerine de belli bir ücret ödenmelidir.

- Kadro tahsisinde kolaylıklar getirilmelidir.

- Kadro unvanı kazanan öğretim elemanlarının hak ettikleri kadroya atanmaları makul bir süre de (en geç 6 ay) gerçekleşmelidir.

Asli görevi akademik faaliyet yapmak olan akademik personelin idari görevlere (Genel Sekreterlik, Genel Sekreter Yardımcılığı, Şube Müdürü, Fakülte Sekreteri) atanmasına veya vekaleten yürütmesine kısıtlamalar getirilmelidir. Bu görevlere yükselme hakkı olan idari personel, kariyer yapma imkanının zor olduğu üniversitelerde sorunların çözümünde üniversite yönetimlerinden destek görmemektedir.

Yardımcı Doçent Sınavları

- **Yardımcı Doçent unvanı kaldırılıp, sadece Dr. unvanıyla Araştırma Görevliliği'nden Öğretim Üyeliği'ne belli yayın, proje ve diğer faaliyetlerdeki yeterli puanı sağladığında geçilmelidir. Dr. Öğretim Üyesi olmak için doçentlikte olduğu gibi YÖDAK'ın belirlediği ulusal ve uluslararası dil sınavlarını geçme şartı aranmalıdır. ÜDS ve KPDS'den 60 puan ve bu puana denk gelen IELTS ve TOFFEL puanlarıyla adaylar değerlendirilebilir.**

- **Eserler ve faaliyetlerde, makale ve kitap yayınları, katıldığı ve belgeli sempozyum ve kongre gibi faaliyetler, verdiği dersler, yönettiği lisans ve doktora tezleri, katıldığı projeler baz alınmalı ve minimum puan belirlenip bu standardın yükseltilmesi üniversitelerin senatolarına bırakılmalıdır. Bu şekilde üniversiteler arasında bir rekabet oluşacaktır.**

- **Doktorasını tamamlamış Araştırma Görevlisi'ne Öğretim Üyeliği'nin en geç bir yıl içinde verilmesi sağlanmalıdır. Mevcut kadronun yetersiz olduğu durumlarda YÖDAK'a, bekleyen adayların durumu bildirilerek, mümkünse bağlı olduğu üniversitede, değilse, başka üniversitede yarış usulü değerlendirmeye alınmalıdır.**

Araştırma Görevlisi Alımı

- **Araştırma görevlileri yine ALES ve geçerli dil puanıyla alınmalıdır. ÜDS ve KPDS'den 50 ve eşdeğerdeki diğer uluslararası sınavlardan alınan puanlar değerlendirilir. Mezuniyet notunun 100 üzerinden 65, 4 üzerinden ise 2.50 ortalama yapma şartı aranır.**

- **ALES puanı 60, dil puanı 40'la çarpılıp en yüksek puan alan adaylar yazılı sınava tabi tutulur. Yazılı sınava girecek olan adaylar, ilan edilen kadronun 7 katı olmalıdır (önceden 4 katı idi).**

- **Yazılı sınava giren adayların ALES notu 40'la, dil puanı 20 ile ve yazılı sınavı 30'la ve mülakat sınavı 10'la çarpılıp derecelendirme yapılmalıdır (mülakat sınavı önceden yoktu).**

Yabancı Dil Düzenlemesi

- Öğretim üyelerinden akademik yeterlilikte ve yükselmelerde istenen yabancı dil bilme şartı yeniden düzenlenmelidir. Sadece Batı dilleri değil, dünyanın farklı ülkelerinde kullanılan dillerde alınan ulusal ya da uluslararası standartta dil puanlaması kabul edilmelidir. Burada aranacak şartlar, öğretim üyesinin uzmanlık alanı neyi gerektiriyorsa o dili bilmesi ve yeterliliğinin belgelenmesi yeterli olmalıdır. Uzmanlık alanı için gerekli dili biliyorsa, Batı dillerinden birini bilmesi gerekmez. Hatta başka dilleri bilmesi teşvik edilirse, çeşitlilik artacak ve uluslararası ilişkilerin gelişmesine neden olacaktır.

- Osmanlıcanın öğretim üyeleri arasında teşvik edilmesi için dil tazminatının getirilmesi gerekir. Bunun için tarih, edebiyat, kütüphanecilik gibi Osmanlıcanın zorunlu tutulduğu bölümlerin dışında kalan öğretim üyelerinin Osmanlıcaya teşvik edilmesi için Osmanlıca dil tazminatı verilebilir.

Yayınlar

Bazı üniversitelerde öğretim üyelerinin yapmış olduğu kitap yayınlarının dekanlıktan izin alınarak yapılma zorunluluğu vardır. Bir akademisyen hazırladığı kitabı basılması için kendi üniversitesine başvurmak zorunda. Eğer kendi üniversitesi 'biz kitap basmıyoruz' ya da 'basılmayacak' derse o zaman başka özel kitap evlerinde kitap basılabiliyor. İzin alınmadan yapılan kitap yayınının, doçentlik ilanında değerlendirmeye alınmayacağı ve puan verilmeyeceği açıkça belirtilir. Bu uygulamanın kaldırılıp akademik özgürlük ekseninde değerlendirilmesi ve akademisyenleri engelleyici değil, teşvik edici olması; öğretim elemanının istediği yerde yayınlama özgürlüğünün olması gerekir.

*Eğitim-Bir-Sen'in, "Yükseköğretimin yeniden yapılandırılması" ile ilgili 06.04.2011 tarihinde Gebze TÜSSİDE tesislerinde yapılan Çalıştay'a sunduğu görüşlere esas olan rapor.

Gündoğdu 'Üniversiteler Buluşması'na Katıldı

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, YÖK'ün anayasal bir kurum olmaktan çıkarılması ve üniversitelerin özgür olması için çalışılması gerektiğini ifade ederek, "Mesele, YÖK'ün başına getirilen isimler meselesi değildir. Eğer bu ülke demokratikleşecekse, sivilleşecekse; kanunları, mevzuatı normalleştirmek, kişiye göre olmaktan çıkarmak gerekmektedir. En kötü niyetlinin bile geldiğinde kötülük yapamayacağı bir kurumsal yapıya kavuşturmak lazım" dedi.

Ahmet Gündoğdu, Ankara 1 No'lu Şubemizin düzenlediği "Üniversiteler Buluşması"na katıldı. Burada konuşan Gündoğdu, Eğitim-Bir-Sen'in ve Memur-Sen'in öncelikli görevinin vesayeti deşifre etmek olduğunu belirterek, "Bizim sendikacılık tanımımız, çerçevesini devletin çizdiği sendikacılığa da, çerçevesi devlete karşı çizilen sendikacılığa da 'hayır' demekle başlar. Esasen neye hayır dediğinizi biliyorsanız, 'evet' demeniz kolaylaşır" şeklinde konuştu.

Öncelikle, ekmeğin ve özgürlüğün kayıtdışılıktan, darbe alışkanlıklarından, oligarşik bürokrasiden, vesayetçi anlayıştan kurtarılması mecburiyetinin olduğunu kaydeden Gündoğdu, şöyle devam etti:

"İşte Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen bu amaçla yola çıktı ve 1992'de başlattığı yolculukta, özelde üyelerinin özlük haklarını genelde ise ülkenin ve insanlığın geleceğini dert edinerek sendikacılık yapmayı önemsemi. Toplu görüşmeden kurtulmak için bedel ödemek gerekiyordu. 'Ya bu yasayı değiştirirsiniz ya da bu masaya bir daha oturmayacağız' şeklindeki kararlılığımızla, Abat'ta yapılan Toplu Sözleşme Çalıştay'ında, iş güvencesine dokundurtmadan toplu sözleşme hakkını söke söke aldık."

"YÖK'ün anayasal bir kurum olmaktan çıkarılması ve üniversitelerin özgür olması için çalışmalıyız" diyen Gündoğdu, "Mesele, YÖK'ün başına getirilen isimler meselesi değildir. Eğer bu ülke demokratikleşecekse, sivilleşecekse; kanunları, mevzuatı normalleştirmek, kişiye göre olmaktan çıkarmak gerekmektedir. En kötü niyetlinin bile geldiğinde kötülük yapamayacağı bir kurumsal yapıya kavuşturmak lazım. İşte yeni Anayasa'da 73 milyonu kucaklayan, ötekilik oluşturmayan, temel hak ve özgür-



lüklerinin alanını genişletecek, dünya görüşü ne olursa olsun, herkesin görüşünü istediği gibi ifade etmesine ve inancının gereğini yerine getirmesine olanak sağlayacak yeni bir Anayasa'ya ihtiyacımız var. Anayasa'daki demokratik, laik, sosyal, hukuk devleti tanımlaması Anayasa'nın niteliği boyutuyla sorunlu değil gibi gözükebilir ama laikliğin standart ve objektif bir tanımı olmadığı için; o laiklik, bizim sürgün ettiğimiz kızların Fransa'da özgürce okumasının teminatıyken, bizde mütedeyyin insanları dövmenin sopası olmaya devam ediyor. O zaman keyfiyete yol açmayacak, meşruiyet debisi yüksek, sade, anlaşılır, evrensel değerleri esas alan, bütün insani değerleri bünyesinde barındıran bir anayasa yapmanın zamanı gelmiştir" değerlendirmesinde bulundu.

Gündoğdu, 12 Eylül referandumuyla bu ülkeye olan borçlarının önemli bir kısmını ödediklerini, bundan sonra da sivil bir anayasanın hazırlanması için mücadele ederek, Türkiye'ye olan borçlarını ödemeye devam etmek istediklerini vurguladı.

15 Mayıs'ta yetkili sendikanın belirlendiğini hatırlatan Ahmet Gündoğdu, Eğitim-Bir-Sen'in Milli Eğitim Bakanlığı'nda yetkili olduğunu, genel yetkiyi almak için 15 Mayıs'a kadar yoğun bir şekilde üye kaydetmeleri gerektiğine dikkat çekti.

Diğer sendikaları eleştirmeyi sevmediğini dile getiren Gündoğdu, "Onları eleştirerek sendikacılık yapmak istemiyoruz ama 12 Eylül referandumda, bizler, içinde toplu sözleşme hakkı da olan Anayasa değişikliğine 'evet' için çalışırken, sağımızdaki ve solumuzdaki sendikalar 'hayır' kitapçığı basarak, bir de 'hayırda hayır var' gibi söylemlerle daha önce eleştirdikleri darbecilerle kola kola girmişlerdi" diye konuştu.

Gündoğdu, sözlerini, "Birlikte olduğumuzda çözemeyeceğimiz bir konu olmaz" diyerek tamamladı.

Ankara 1 No'lu Şube Başkanımız Mustafa Kır'ın da bir konuşma yaptığı 'Üniversiteler Buluşması'na, Genel Sekreterimiz Ahmet Özer, Genel Teşkilatlanma Sekreterimiz Murat Bilgin, Genel Basın Yayın Sekreterimiz Ali Yalçın, Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Teyfik Yağcı da katıldı.



Üniversiteler, Her Türlü Görüşün Özgürce İfade Edilebildiği Ortamlar Olmalıdır

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, İstanbul 2 No'lu Şube Başkanımız Hasan Yalçın Yayla ve Şube Yönetim Kurulu üyeleriyle birlikte İstanbul Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Yunus Söylet'i ziyaret etti.

Ahmet Gündoğdu, ziyarette üniversite personelinin karşılaştığı sorunları ve çözüm önerilerini Rektör Söylet'e ilettiler.

Üniversitelerin toplumsal örgütlenmeyi en çok dile getiren kurumlar olmasına rağmen, kendi içlerindeki örgütlülük oranının düşüklüğüne dikkat çeken Gündoğdu, Rektör Söylet'ten, sendikalaşma yönündeki hareketlere destek olmasını istedi. Örgütlü toplumun gücüne vurgu yapan Gündoğdu, akademik çevrenin, bu bilince sahip olduğu halde, geride durmasını anlamakta güçlük çektiklerini söyledi.

Gündoğdu, 50/d maddesine göre yüksek lisans yapan ve bursiyer olarak çalışan öğretim elemanlarının yaptıkları bir yıllık bursiyer sözleşmesinin



kendilerini tedirgin ettiğini ifade ederek, bunun çözüme kavuşturulmasını istedi.

Bilim merkezi olması gereken üniversitelerin eski alışkanlıklarını terk etmesi gerektiğini kaydeden Gündoğdu, "Üniversiteler, her türlü görüşün özgürce ifade edilebildiği özgürlük ortamları olmalıdır" dedi.

Yükseköğretim camiasının sorunlarıyla yakından ilgilendiklerini ifade eden Gündoğdu, fakülte ve enstitü sekreterlerinin maaşlarının hesaplanmasında kriter olarak alınan katsayının 3600'e çıkarılması için sendika olarak Bakanlık ve YÖK nezdinde girişimde bulduklarını dile getirdi. Gündoğ-

du, aynı işi yapan ve aynı sorumluluğa sahip iki ayrı sekreteryanın, özellikle emekliliklerine yansıyan, maaşlarındaki uçurumun giderilmesi gerektiğini ve bunu üniversite çalışanları adına takip ettiklerini kaydetti.

İstanbul 2 No'lu Şube Başkanımız Hasan Yalçın Yayla ise, banka promosyonlarının üniversite çalışanlarına tam olarak yansıtılmadığını, bu sorunun ilgili mevzuat ve genelgelere uygun bir şekilde düzeltilmesini istedi.

Ziyarette, İstanbul 2 No'lu Şube Sekreterimiz Erkut Öneş, Şube Teşkilatlanma Sekreterimiz İbrahim Demir ve Üniversite Temsilcimiz Zeynep Gökçen de hazır bulundu.

Ankara Üniversitesi Rektörü Cemal Taluğ'a Ziyaret

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Ankara Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Cemal Taluğ'u ziyaret etti.

Ankara 1 No'lu Şube Başkanımız Mustafa Kır, Şube Yönetim Kurulu üyelerinden Ayhan Okuyucu ve İbrahim Demirkan'ın da katıldığı ziyarette, sendikal konularla akademisyenlerin sorunları ele alındı.

Ziyarette konuşan Ahmet Gündoğdu, öğretim üyelerinin, sivil toplumun öneminden bahsedip, sendikal faaliyetlerin ve hak arama konusunun ne kadar önemli olduğunu vurgulamalarına rağmen sendikal örgütlenmeden uzak durmasının anlaşılabilir olduğunu söyledi.

Eğitim camiasında sendikalaşma oranının yüzde 60 olmasına karşın,



üniversitelerde bu oranın yüzde 20'lerde kalmasının kabul edilemez olduğunu ifade eden Gündoğdu, akademisyenlerin bu konuda teşvik edilmesi gerektiğini kaydetti.

Rektör Prof. Dr. Cemal Taluğ ise, sivilleşme ve yönetimde çalışanların söz hakkının yükseltilmesi için çalışmalar yaptıklarını belirtti.

Ankara Üniversitesi'nde idari ve akademik personelin sıkıntılarının

yanısına, kız öğrencilerin başörtüsüyle üniversiteye giremediği yönündeki şikâyetlerle de ilgileneceğini söyleyen Rektör Taluğ, kimsenin kılık kıyafetine karışılmayacağını vurguladı.

Rektör Prof. Dr. Taluğ, sorunlara çözüm öneren her türlü teklif ve görüşmeye açık olduklarını kaydederken, ziyaretten duyduğu memnuniyeti de dile getirdi.

Üniversitelerin Özgür Olması İçin

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Kocaeli Şubemiz ve Üniversite Temsilciliğimiz tarafından düzenlenen "Sendikal Buluşma ve Tanışma" konulu toplantıya katıldı. Gündoğdu, "İfade hürriyetinden uzak üniversiteler bilim üretmez" dedi.

Antikkapı Restaurant'ta gerçekleşen kahvaltılı toplantıya, Kocaeli Şube Başkanımız Halil İbrahim Keleşoğlu ve Şube Yönetim Kurulu üyeleri, Üniversite Temsilcimiz Ömür Can, Kocaeli Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Nurettin Abut, Prof. Dr. Recep Tarı, Prof. Dr. Bekir Çakır, Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü'nden Doç. Dr. Nihat Kaya, öğretim üyeleri ile idari personel, Memur-Sen'e bağlı sendikaların başkanları ve ilçe temsilcileri katıldı.

İfade Hürriyetinden Uzak Üniversiteler Bilim Üretmez

Toplantıda konuşan Ahmet Gündoğdu, katılımcılardan bir ay içinde sendikanın üniversite şubesini kurmalarını isteyerek, "Üniversitede yetkili sendika olmadığımız için çalışanların sorunlarına da çözüm yolları bulamadık. Artık bu dert sona erdi. 7 binin üzerinde üniversite çalışanı üyemiz var. Sizlerden üye sayınızı 400'e çıkarmanızı ve bir ay sonra beni kongrenize davet etmenizi istiyorum. İfade hürriyetinden uzak üniversiteler bilim üretmez. Üniversite hocaları yıllarca bizlere demokrasiyi anlattılar ama kendilerinin büyük bir çoğunluğu örgütlü değil. Rektörlerin artık alımlarda objektif olmasını istiyoruz" şeklinde konuştu.

YÖK Başkanı Yusuf Ziya Özcan'ın, Eğitim-Bir-Sen'in 4. Olağan Genel Kurulu'na katılarak, "Üniversitelerde özgür eğitimin yolunu açmak için attığımız adımlarda en büyük desteği Eğitim-Bir-Sen'in verdiğini" söylediğinde, salondan büyük alkış aldığını hatırlatan Gündoğdu, "An-

cak YÖK hala yasakçı zihniyetin kalıntılarından arındırılmadı, arındırılmasını bekliyoruz" diye konuştu.

"Bilim yuvası olması gereken üniversitelerin kapılarında, öğrencilerin insanlık dışı muamelelerle karşılaşması, barikat kurularak anayasa ile güvence altına alınan eğitim haklarının engellenmesi 21. yüzyıla yakışmayan bir uygulamadır" diyen Ahmet Gündoğdu, üniversitelerin bilimsel araştırmalara ağırlık vermesi gerektiğinin altını çizdi.

Gündoğdu, sözlerini şöyle sürdürdü: "21. yüzyılda üniversitelerin kışlayı andıran görüntülerle gündeme gelmesi, rektörler tarafından hazırlanan ve içeriğinde 'Başörtülü girdiğim takdirde tüm hukuki sonuçları önceden kabul ediyorum' yazılı kağıt imzalatılmak istenmesi, kelimenin tam anlamıyla utanç vericidir. Türkiye'nin artık bu ayıptan kurtulmasını istiyoruz. Rektörlerin asli görevlerine dönmeleri, öğrencilerin şeklinden çok beyinlerinin içlerine bakılması beklentimizdir."

2010 yılı toplu görüşmelerine de değinen Ahmet Gündoğdu, "Masa değil, yasa sorunlu. Bu yasa değişmezse, önümüzdeki yıl masaya oturmayacağız" şeklinde açıklama yaptıklarını hatırlatarak, daha sonra Abant'ta yapılan Çalıştay'a katılarak Toplu Sözleşme hakkının sonuç bildirgesine girmesini sağladıklarını, bu hakkın Ana-



En Büyük Desteği Eğitim-Bir-Sen Veriyor

yasa değişikliğinde de yer alması için girişimlerde bulduklarını belirtti.

2010 yılı toplu görüşmelerinde 9 yılın en iyi mutabakat metnine imza attıklarını, "2010 yılında fiili toplu sözleşme imzalamak istiyoruz" kararlılığıyla oturdukları son toplu görüşme masasında fiili toplu sözleşme imzaladıklarını dile getiren Gündoğdu, Memur-Sen'in kamu çalışanlarının hakkını kazanma konusunda hiçbir mücalededen çekinmediğini vurgulayarak, bazı sendikaların tutarsız politikaları sebebiyle geçmişte bir kazanım sağlanamadığını ifade etti.

Gündoğdu, toplu sözleşme hakkı içeren anayasa değişikliği paketiyle çeşitli kazanımlar elde ettiklerini, buna rağmen memurların hala grev hakkının bulunmadığını ve siyaset yasağının da devam ettiğini kaydederek, bu hakların da yer alacağı düzenlemeleri beklediklerini söyledi.

Sendikal hakların en temel haklardan biri olduğunu, yetkili sendika olarak da hükümetle yapılan toplu görüşmelerde kamu çalışanlarının haklarını "söke söke aldıklarını" ifade eden Ahmet Gündoğdu, diğer sendika ve konfederasyon başkanlarının görüşmelerden çekilme kararı ve bu süreçte ortaya koydukları yaklaşımları eleştirdi.

2011 Hedefimiz 500 Bin Üyedir

Sivil, özgürlükçü ve çalışanların alın terini koruyan yeni bir anayasa istediklerini vurgulayan Gündoğdu, "Anayasa değişikliği paketi ile kısmen vesayetçi baskı kırıldı ama anayasayı darbecilerin mahalle baskısından tümüyle kurtarmak lazım" ifadesini kullandı.

Memur-Sen'in üye sayısını artırma hedefini de dile getiren Gündoğdu, "Memur-Sen'in 392 bin olan üyesini

inşallah 15 Mayıs 2011'de en az 500 bine çıkaracağız. Millet için sendikacılık yapıyoruz, bunu hak ediyoruz" dedi.

Keleşoğlu: Yıllardan Beri Bizleri İstedikleri Gibi Yönettiler

Üyelerimizin yoğun ilgi gösterdiği toplantıda, Üniversite Temsilcimiz Ömür Can'ın selamlama konuşmasının ardından kürsüye gelen Kocaeli Şube Başkanımız Halil İbrahim Keleşoğlu, öncelikli görevlerinin eğitim ve eğitimcilerin sorunlarını çözmek olduğunu söyleyerek, şöyle konuştu:

"Ülkemizde ve dünyada yaşanan en önemli sorunların başında eğitimin ve eğitimcilerin sorunları gelmektedir. Yıllardan beri bizleri istedikleri gibi dayatmalarla yönettiler. Bizler de yakınmaktan, sorunları konuşmaktan, sorunlar yumağına katkı sunmaktan öte bir şey yapamadık. Çözümün asıl yolu olan örgütlü hareket gerçeğinin gereğini yerine getiremedik. Ağladık, sızlandık durduk ama gerçek çözümün bir araya gelip, örgütlü hareket etmekten geçtiğini göz ardı ettik, elimizi taşın altına koymaktan kaçındık. Sonra 14 Şubat 1992'de Kurucu Başkanımız Mehmet Akif İnan Eğitim-Bir-Sen'i kurdu. Bugün Milli Eğitim Bakanlığı'nda yetkiliyiz ve eğitim müfredatından Milli Eğitim şuralarına kadar gerekli her ortamda sözü müzü ve mührümüzü konuşmaktayız."

Konuşmaların ardından, Şubemizin birçok sekretaryasında görev yapan Nuri Ustacık'a hizmetlerinden dolayı plaket verildi. Ustacık, plaketini, Genel Başkan Ahmet Gündoğdu'nun elinden aldı. Şube Başkanımız Halil İbrahim Keleşoğlu da, Ahmet Gündoğdu'ya, programa katılımından dolayı teşekkür ederek, çiçek sundu.

Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü Rektörü Şahin'e Ziyaret



Ahmet Gündoğdu ve Kocaeli Şube Başkanımız Halil İbrahim Keleşoğlu, Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü (GYTE) Rektörü Prof. Dr. Orhan Şahin'i ziyaret ederek, eğitimcilerin sorunlarını ve taleplerini ilettiler.

Celal Bayar Üniversitesi Rektörü Pakdemirli Ziyaret Edildi



Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Manisa Şube Başkanımız Mehmet Emin Sofuoğlu, Memur-Sen Manisa İl Temsilcisi Yüksel Ülker ile birlikte Celal Bayar Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Pakdemirli'yi makamında ziyaret etti.

Gündoğdu, "Eğitimci biri olarak sayın rektörümüz Prof. Dr. Mehmet Pakdemirli'ye görevinin hayırlı olması temennisinde bulunmak için geldik. Türkiye'nin demokratikleşmesine paralel olarak eğitim sistemiyle ilgili sorunları var" dedi.

Demokratikleşme ile eğitim sisteminin, marifet-iltifat dengesi gibi birbirini etkilediğini düşündüğünü kaydeden Gündoğdu, 12 Eylül referandumunun, hem eğitimin özgür birey yetiştirme hem de demokratikleşme adına önemli bir

milat olduğuna inanmaktayım. Önümüzde yeni bir seçim süreci var. Yeni oluşacak Meclis'ten, yeni bir anayasa ile referandumda eksik kalan eğitimde fırsat eşitliği, inanç eşitliği, ifade hürriyeti, grev hakkı siyaset hakkı gibi sorunları çözmesini bekliyoruz" şeklinde konuştu.

Sendikalarla İstişare Ederek Karar Alıyoruz

Celal Bayar Üniversitesi (CBÜ) Rektörü Prof. Dr. Mehmet Pakdemirli, şunları söyledi:

"Memur-Sen'in ziyaretinden üniversite olarak memnuluk duydum. Biz her zaman için zaten sendikalarımızla birlikte görüşerek, istişare ederek karar alıyoruz. Neticede bizim elemanlarımız aynı zamanda sendikanın üyeleridir. Hedefimiz ortak."

Sendikal Çalışmalara Destek Olunmalıdır

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Marmara Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Zafer Gül'ü ziyaret etti. Gündoğdu'nun Rektör Gül'ü ziyaretine, İstanbul 3 No'lu Şube Başkanımız Erol Ermiş ve Şube Yönetim Kurulu üyeleri de katıldı.

Üniversitelerin toplumsal örgütlenmeyi en çok dile getiren kurumlar olmasın karşın, kendi içlerindeki örgütlülük oranının düşüklüğüne dikkat çeken Gündoğdu, Rektör Gül'den sendikalaşma yönündeki hareketlere destek olmasını istedi. Örgütlü toplumun gücüne vurgu yapan Gündoğdu, akademik çevrenin bu bilince sahip olmasına rağmen, geride durmasını anlamının güç olduğunu söyledi.



Üniversiteler Toplumun Gelişimine Öncülük Yapan Kurumlardır

Rektör Prof. Dr. Zafer Gül ise, sendikalaşmanın bilincinde olduklarını, bu yönde atılacak adımların destek göreceğini dile getirdi. Üniversitelerin her alanda toplumun gelişimine öncülük yapan kurumlar olduğunu ifade eden Gül, sendika-üniversite diyaloguna her zaman açık olduklarını kaydetti.

Ziyarete, Marmara Üniversitesi Rektör yardımcıları Prof. Dr. Hasan Selçuk ve Prof. Dr. Hamza Kandur da hazır bulundu.

Üniversite Çalışanı Üyelerimizle Buluştuk



Genel Sekreterimiz Ahmet Özer ve Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Teyfik Yağcı, Eskişehir ve Yalova'da üniversite çalışanı üyelerimizle biraraya geldi.

Eskişehir Şubemiz Öğretmenevi'nde 'dayanışma ve istişare' toplantısı düzenledi. Yemekli toplantıya, milli eğitim çalışanları, Anadolu Üniversitesi, Osmangazi Üniversitesi ve Kredi ve Yurtlar Kurumu çalışanları katıldı.

Genel olarak üniversite çalışanlarının sorunlarının masaya yatırıldığı toplantıda konuşan Genel Sekreterimiz Ahmet Özer, sendikali olmanın önemine dikkat çekti. Özer, Eğitim-Bir-Sen'in, eğitim çalışanlarına kazandırdığı haklardan, şubelerdeki etkili çalışmalardan aldığı güçle istikrarlı bir büyüme gerçekleştirdiğini söyledi.

Eğitim çalışanlarının sorunlarına duyarlı olduklarını belirten Özer, ayırım yapmadan tüm çalışanların sorunlarının çözümü için uğraştıklarını, onlar adına birçok önemli kazanım elde ettiklerini kaydetti.

Üniversite çalışanlarının birçok sorununun bulunduğu anlatılan Özer, bu sorunların çözümüne yönelik önerilerini YÖK yetkilileriyle paylaştıklarını dile getirdi. Özer, 1982 yılından beri uygulanan yardımcı doçentlerin 3. derecede beklentilerle 1. dereceye yükselmelerinin önündeki yasal engelin çabaları sonucu kaldırıldığını ifade etti.

Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Teyfik Yağcı, kendisinin de bir üniversite çalışanı olduğunu belirterek, üniversite çalışanlarının sorunlarını bildiğini ve bu sorunla-

rın çözümü için gerekli girişimlerde bulduklarını vurguladı.

Eskişehir Şube Başkanımız İsmail Altınkaynak ise, sendika olarak, eğitim çalışanlarının sorunlarını çözmek, sosyal haklarında, ücretlerinde, çalışma şartlarında iyileştirmeler yapabilmek için büyük çaba sarf ettiklerini, bunun Eğitim-Bir-Sen'in toplu sözleşme masasına oturmasıyla daha hızlı gerçekleşeceğini kaydetti.

Sorunları Çözmek İçin Çaba Sarf Ediyoruz

Ahmet Özer ve Teyfik Yağcı, daha sonra, teşkilat çalışması kapsamında Yalova Şube yönetimimiz ve Yalova Üniversitesi'ndeki üyelerimizle bir toplantı yaptılar.

Yalova Şube Başkanımız Zekeriya Yayla'nın açılış konuşmasını yaptığı, "Yalova Üniversitesi'ndeki Üyelerimizle Buluşuyoruz" toplantısı, Sporium Tesisleri'nde gerçekleşti. Toplantıda Genel Sekreterimiz Ahmet Özer, Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Teyfik Yağcı ve Yalova Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Hüseyin Yıldırım birer konuşma yaptılar.

Özer ve Yağcı, Şube Yönetim Kurulu üyelerimiz, Üniversite Temsilcimiz Rasim Çetik ve Temsilcilik Yönetim Kurulu üyeleriyle, yapılacak çalışmalar konusunda istişarelerde bulunarak, gündeme ve sendikali çalışmalara ilişkin değerlendirmeler yaptılar.

Genel Sekreterimiz Ahmet Özer, burada yaptığı konuşmada, üniversite çalışanlarının önemli problemleri bulunduğunu ve bunları çözmek için çaba sarf ettiklerini ifade etti.



Üyelerimizin Risklere Karşı Teminatı İki Yıl Daha Uzatıldı



Üyelerimize yönelik grup ferdi kaza sigortası uygulaması iki yıl daha devam edecek. Konfederasyonumuz Memur-Sen'in Grup Marmara Sigortacılık AŞ, SBN Sigorta ve Şekerbank işbirliği ile yaptığı anlaşma, bu kez iki yıl geçerli olmak üzere imzalandı.

Yapılan anlaşmaya göre, üyelerimiz, vefat ve sürekli sakatlık halinde 15 bin TL teminat kazanacak. Şekerbank Kredi Kartı sahiplerinin bu teminatı 25 bin TL olacak. Anlaşma kapsamında sigorta hizmetlerinden birini SBN Sigorta'dan satın alan üyemizin teminatı 30 bin TL daha artacak.

İmza töreninde konuşan Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, 2010 yılı toplu görüşmelerinde son 9 yılın en iyi sonucunu elde ettiklerini belirterek, üyelerine yeni kazanımlar sağlamak için grup ferdi kaza sigortası anlaşmasını bu kez iki yıllığına imzaladıklarını söyledi. Üyelerinin risklerini teminat altına almak için çalıştıklarını ifade eden Gündoğdu, bu anlaşmayla Memur-Senliler'in önemli kazanımlar elde ettiğini kaydetti.

Memur-Sen, Grup Marmara Sigortacılık Hizmetleri, SBN Sigorta ve Şekerbank arasında imzalanan Grup Ferdi Kaza Sigortası anlaşmasının teminatları, kazanımları ve hizmet alımları aşağıdaki esaslara göre gerçekleşecek:

Grup Ferdi Kaza Poliçesi: Bu poliçenin prim tutarı, kişi başına 1,75 TL'dir. Memur-Sen'e bağlı sendikaların üyelerine ve Memur-Sen ve bağlı sendikalarda sigortalı olarak çalışanların yararlanacağı bu poliçenin teminat tutarları; kaza sonucu yaşam kaybı 15.000 TL, kaza sonucu sürekli sakatlık 15.000 TL'dir.

İsteklerine bağlı olarak adlarına Şekerbank T.A.Ş. tarafından "Memur-Sen Ailem Kredi Kartı" düzenlenen Memur-Sen'e bağlı sendikaların üyelerinin Grup Ferdi Kaza Sigortası Poliçesi teminatı, kredi kartının teslim alındığı tarihten itibaren; kaza sonucu yaşam kaybı 25.000 TL, kaza sonucu sürekli sakatlık 25.000 TL'ye yükseltilecektir.

Grup Ferdi Kaza Sigorta Poliçesi'nin Kapsamı:

Deprem, terör ve yangın sonucu ölüm ve sürekli sakatlık halleri ile kaza neticesinde meydana gelen boğulmalar Grup Ferdi Kaza Sigortası Poliçesi teminatı kapsamına dâhildir ve bütün vergiler SBN Sigorta A.Ş. tarafından karşılanacaktır.

Grup Ferdi Kaza Poliçesi Kapsamında Düzenlenecek Sertifikalar ve İçeriği: Grup Ferdi Kaza Sigortası Poliçesi'nin içeriğinde yer alan üyelere, poliçenin kapsamında olduklarını gösteren ve kendi adlarına düzenlenmiş sertifika verilir.

Diğer Sigorta Poliçeleri, Sağlanacak İmkân ve Avantajlar

Sözleşme kapsamında, 2. maddenin (b) bendinde sayılanlara, "Memur-Sen Özel Tarifesi" adı altında diğer sigorta poliçelerinde aşağıda belirtilen imkan ve avantajlar sağlanır.

Kasko Paket Poliçesi: Aynı marka ve model için SBN tarafından belirlenen tarifedeki en düşük prim tutarından yüzde 30 oranında Memur-Sen özel indirim yapılır. Şekerbank "Memur-Sen Ailem Kredi Kartı" olanlar için indirim 10 puan ilave edilmek suretiyle yüzde 40 olarak uygulanır.

Zorunlu Trafik Sigortası Poliçesi: SBN'nin aracın kayıtlı olduğu ilde uyguladığı taban fiyat esas alınır. 99 TL'ye kadar olan prim tutarları peşin tahsil edilir.

DASK Poliçesi: Poliçe primi, peşin olarak tahsil edilir.

Çeşitli Sigorta Poliçeleri: Yangın, Konut Paket, İşyeri Paket Poliçesi, Bireysel Güvence Poliçesi (Bireysel Kaza & Acil Tedavi Giderleri) ile üye yakınlarının İsteğe Bağlı Ferdi Kaza Sigortası Poliçesi'nde özel indirim/imkânlar sağlanması, bu poliçelerin primlerinin "Memur-Sen Ailem Kredi Kartı" ile ödenmesi halinde 6 taksit, diğer anlaşmalı kredi kartlarıyla ödeme yapılması halinde ise üç taksitte tahsil edilecektir.



Adanmış Devletin Aldanmış Üniversiteleri

Murat Bilgin
Genel Teşkilatlanma Sekreteri

muratbilgin@egitimbirsen.org.tr

Genelde memur, özelde eğitim sendikaları Avrupa ile kıyaslandığında, bu alanın tarihinin Türkiye'de çok yeni olduğu görülecektir.

Amele-i Osmanî Cemiyeti'nin kuruluş tarihinden (1894) itibaren, Türkiye'de genel olarak sendikacılığın geçmişi yaklaşık olarak 110 yıllık bir tarihe uzanmaktadır. 2001'de memur sendikalarının kurulmasına izin veren yasa dikkate alırsak, memur sendikalarının yasal tarihi, bu yılın Haziran ayında 10. yılını tamamlayacaktır.

Dünyada, özellikle Avrupa'da örgütlü hareketin köklü bir tarihi vardır. İsveç, memurlarına 1937'de toplu iş sözleşmesi ve 1966'da da grev hakkı tanımıştır. Fransa ise, 1946 Anayasası ile memurların sendika ve grev haklarını güvence altına almıştır. Avrupa'daki bu gelişmelere karşın Türkiye'de memurlara yaklaşık 60 yıl sonra sendika kurma hakkı verilmiştir.

Ülkemizde bu kısa süre içerisinde memur sendikacılığında önemli gelişmeler yaşanmasına rağmen birçoğunun geçmişte üniversitelere ilgisi sınırlı kalmıştır. Malum, bu durumun iki temel öznesi ve de nedeni vardır. Birincisi, üniversitelerin yaşamış oldukları demokratik olmayan süreçlerden kaynaklanan sıkıntılar; ikincisi ise, sendikaların deneyim yetersizliğinden kaynaklanan durumlardır.

Üniversite çalışanlarının yıllardır birikmiş sorunlarına rağmen, bu sorunları çözecek bir kurum olarak sendikaya karşı bir mesafenin olması düşündürücü, aynı zamanda da anlamlıdır. Çünkü yıllardır, üniversite, bilim ve hoşgörü yuvası olmaktan ziyade, ideolojilerin üretilip yayıldığı yer olarak değerlendirilmeye çalışılmış; çoğulcu ve özgür düşüncelerin üretildiği merkez olmaktan çok, farklılığa izin vermeyen, şiddetin kol gezdiği kurumlar haline getirilmiştir. 1980 sonrası dönemde şiddet kısmen azalsa da, korkuların geleneğe ve yapısal bir psikolojiye dönüşmesi, hakkını arayanlara gözdağı verilmesi, üniversite çalışanlarının sivil toplum kuruluşlarına ve özelde sendikacılığa yaklaşımını olumsuz etkilemiştir.

Bu psikolojiyi kırmak biraz zaman almıştır. Türkiye demokratikleştikçe ve demokratik talepler yasal güvence altına alındıkça, üniversite çalışanları da haklarını aramak için beklenen girişimlerde bulunmaya başlamıştır. Bu noktada sendikalara, özellikle de bizlere, Eğitim-Bir-Sen'e önemli görevler düştüğünün farkındayız. Malum yapıların gözlüklü körleri gibi ideolojilerin sözcülüğünü yapmadık, yapmaya çağız; meslektaşlarının, üyelerinin ve üyelik potansiyeline sahip çalışanların sözcülüğünü yapmak bizler için yeterlidir.

Bireyin, toplumun ve mesleki hakların, demokrasinin, özgürlüklerin genişletilmesi için somut adımların atılması gerekmektedir. Bu yönde atılacak adımlar kinle ve kıskançlıkla değil, saygıyla karşılanmalıdır. Her ailenin olduğu gibi, her

sendikanın da bir kimliği ve sahip olduğu değerleri vardır, fakat her sendikanın ortak paydası; özgürlükler, eşitlik, adalet ve demokrasi olmalıdır. Sendikalar, sahip oldukları fikirleri, kimlikleri ve değerleri birbiri için tehdit olarak kullanmak yerine, hizmet için kullanılmalıdır.

Sendikamızın yaklaşımı her zaman insan odaklı olmuştur. Eğitim-Bir-Sen, kapsayıcı, kuşatıcı, pratik ve akılcı bir hüviyetle; üniversite çalışanlarının ücret sorununa ve özlük haklarına eğildiği kadar, özgürlüklerin genişletilmesi ve adaletin sağlanması için de çalışmaya devam edecektir.

Bu duyarlılıkla 2011 yılı, sendikamız için, üniversiteler ve çalışanların sorunlarının sözcülüğünü yapmada ve hak arama konusunda daha aktif ve de etkin bir yıl olacaktır. Yılın ilk dört ayında yapılanlara bakıldığında, önemli girişimlerde bulunduğumuz anlaşılacaktır.

Eğitim-Bir-Sen olarak bizler, her alanda olduğu gibi, üniversitelerimizde de hızla kurumsallaşıp üyelerimizin ve meslektaşlarının haklı taleplerini karşılama noktasında önemli kazanımlar elde ettik.

2011 yılı itibarıyla yardımcı doçentler, hizmet yılı yeterliyse, artık birinci dereceye kadar yükselebilecekler. Önceden ömür boyu çalışsalar bile 3. dereceye kadar ancak çıkabiliyorlardı. Mart ayında yönetim olarak YÖK Başkanı Sayın Yusuf Ziya Özcan'ı ziyaret ederek, üniversitelerin yeni taleplerini gündeme getirdik. Seçimden sonra yapılması beklenen yeni anayasanın hazırlık çalışmalarını üniversitelerimizle birlikte sürdürmekteyiz. Özellikle özlük hakları ve özgürlükler konusundaki talepleri de sürekli ülke gündeminde tutma konusunda kararlıyız. Bu alanda üniversitelerimize de tarihi sorumluluk düşmektedir.

Üniversitelerimizi yönetim anlamında kışla mantığına dışına çıkartacak, 1982'deki kurucu ruha 'Adanmış devletin aldanmış üniversiteleri' anlayışını yok edecek, yaşadıkları şehirlerle bütünleşebilen; sorun yerine çözüm üreten, sivil topluma açık üniversiteler. Yönetim biçiminin bilimsel özgürlüğe ve bilimsel üretime pranga vurmadığı bir yapı. Üniversite çalışanlarının tamamının temsil edilebildiği yönetim biçimi... Bütün bu talepleri, evrensel gerçeklerle yüzleşmek adına bizler dillendirmek zorundayız. Öğrencisi ve çalışanıyla bütünleşmiş, gerçek anlamda özerk ve sivil üniversite hedefi, Eğitim-Bir-Sen olarak öncelikli mücadele alanımızdır.

Bundan sonra, üniversitelerle ve üniversite çalışanlarıyla daha fazla biraraya gelerek, dertleriyle dertlenip gereken girişimleri ve altyapıyı oluşturmak; üniversitelerin fikir ve proje üreten birimler olarak demokrasi ve özgürlüklerin merkezi olmasına katkı sunmak öncelikli hedeflerimiz olacaktır.

21. YÜZYILA GİRERKEN ÜNİVERSİTE GENÇLİĞİNİN 'DEĞER' ARAYIŞI¹



Yrd. Doç. Dr. Davut Okçu
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi
Eğitim Fakültesi
Öğretim Üyesi

Gençlik ve Gelecek

İnsan hayatı; çocukluk, gençlik, yetişkinlik, yaşlılık dönemlerinden oluşur. Bu dönemler birbirinden kesin çizgilerle ayrılmamıştır. Her dönem kendisinden önceki dönemden etkilenir ve sonrakini etkiler. Bu dönemlerin birinden diğerine geçiş, sadece bireyin biyolojik durumu ile ilgili değildir. Geçişler aynı zamanda kişinin ruhsal, sosyal ve kültürel açıdan gelişimine veya değişimine yol açar. 18 ila 25 yaş grubu öğrencilerden oluşan Üniversiteli gençlik, ergenlik döneminin ağır fırtınalarını nispeten atlattığı, kimlik kazanma arayışına hız vermiştir. Yetişkin muamelesi görmek ister. Fiziksel gücün zirvesinde olmasının sağladığı özgüven ile toplumda yer edinmeye çalışır. Bu yüzden kendisine yetişkin muamelesi göstermeyen herkese sert tepkiler verme eğilimindedir.

Gençlik, bir taraftan sosyal ve ekonomik sorumsuzluktan kaynaklanan özgürlüğün tadını çıkarırken bir diğer taraftan arayış içindedir; yetişkinler sınıfına dahil olabilmek için üniversite mezunu olma, para kazanma, yuva kurma, kişisel gelişimini tamamlamak ve insani değerlere sahip olmak gibi konularda üzerine düşen sorumlulukları yerine getirmeye çalışır. Sorumluluklarını yerine getiremeyen gençlerin yetişkin olarak kabul edilmesi beklenemez. Kırsal kesimde bu sorumluluklara askerliğini yapmış olmak da eklenebilir. Bu tablodan da anlaşılacağı gibi gençlik dönemi, insan ve toplum hayatı bakımından en kritik kararların alındığı dönemdir.

Gençlik, sahip olduğu fiziksel, sosyal ve kültürel potansiyeli itibarıyla toplumun en dinamik ve enerjik kesimini oluşturur. Arayış içinde olduğundan hürriyet, adalet ve eşitlik gibi kutsal kavramlara davet edildiğinde geri durmaz. Gençlik, halk hareketlerinin, inkılapların değişmez öznesidir. Bir gün Tiananmen meydanında görünür ertesi gün Tahrir meydanındadır. Sahip olduğu potansiyel ile toplumsal gelişmenin, ilerlemenin, kalkınmanın en önemli faktörüdür. Gençlik, bir toplumun geleceği, umudu, sigortası ve dinamosudur. Bu yüzden gençliği kurtaran milletler, geleceklerini teminat altına alırlar. Anne ve babalara, öğretmenlere, idareci-

lere ve topluma düşen görev; gençlerin sorunlarını dinlemek, anlamak ve çözüme kavuşturmasıdır.

Gençlik ve Değerler

Sözlük anlamı itibarıyla değer; bir şeyin tam karşılığı, kıymet, baha, bir şeyin sahip olduğu yüksek vasıf anlamlarında kullanılmaktadır.² Değer; ideal davranış biçimlerini veya hayatın amaçları hakkındaki inançlara, davranışlara yön veren standartları ifade eder. Değerlere ilişkin standartlar kişiden kişiye, toplumdaki farklılıklar gösterir. Bununla birlikte, barış, birlik, beraberlik vb birtakım değerlerin uluslararası düzeyde değerler olarak kabul edildiği görülmektedir.³ Sosyal bir varlık olan insan, sosyal hayatın düzenli olması için yazılı mevzuatın ötesinde "insani" olan davranışların belirlenmesine dair bir çaba sarf eder. İnsani olanın tespitine ilişkin gayretler bir değer arayışını ifade eder. İnsanlara ve toplumlara sahip oldukları değerlere göre kıymet biçilir. Değer arayışında en aktif kesim gençlerdir. Gençler hakseverdirler, yardıma hazırdırlar, haksızlıklara ve düzensizliklere karşı sabırsızdırlar. Kendilerini tatmin edecek yeni değerlere bağlanmak isterler. İnançları uğruna mücadele eder ve her türlü fedakârlığa katlanırlar.

Üniversiteler, müfredat programları gereği gençlere bir yığın ansiklopedik bilgi ve beceri kazandırır. Toplumun sahip olduğu değerlerin üstün değer arayışı içindeki gençliğe kazandırılması adına bir derse rastlamak neredeyse mümkün değildir. Bu yüzden öğrenciler birçok bilgiyi zaman içinde unuturlar. Şüphesiz öğrendikleri bilgileri unutmuş olsalar da, öğrenme çabası zihinsel gelişimlerine önemli katkıda bulunmaktadır. Ancak toplum üniversite gençliğini sahip olduğu ansiklopedik bilgi ve mesleki beceriler ile değerlendirmemektedir. Bir başka ifade ile gençler, ulaştıkları makam (doktor, öğretmen, mühendis vb) ile değil 'adam'⁴ olma yolundaki kazanımlarıyla değerlendirilmektedir. Elbette adam gibi doktor, adam gibi öğretmen ve adam gibi mühendis toplumun özlemidir.

Gençler, alan ile ilgili derslerden başarılı olduktan sonra doktorluk, öğretmen-

Yeni neslin güçlü bir kimliğe sahip olabilmesi için güçlü değerlere, güçlü değerlere sahip olabilmesi için de sağlıklı sosyalleşme süreçlerinden geçmelerine ihtiyaç bulunmaktadır

lik, mühendislik gibi unvanları elde ederler. Lakin Üniversite gençliği 'adam' olmayı nereden, kimden öğrenecektir?

Üniversiteli için arkadaş çevresi önemli bir değer sistemi oluşturur. Bu dönemde gençler duygusal olarak aileden uzaklaşıp arkadaşlarına daha yakın olurlar. Sırlarını daha çok arkadaşlarıyla paylaşmayı tercih ederler. Lakin değer dünyalarını oluşturmak için arkadaşlarının ötesinde daha üst modeller ararlar. Yukarıda çizilen tabloya bakıldığında, ders programlarıyla veya arkadaş çevresiyle doldurulamayan boşluğu doldurmak üzere ibrenin zimnen (örtülü olarak) de olsa öğretim elemanlarına yöneldiğini görmekteyiz. Çünkü değerlerin okunarak kazandırılmasına yönelik bir düzenleme olmadığına göre; rol modeller vasıtasıyla kazandırılmasından başka bir yol gözükmemektedir. Bu durum aslında öğretim elemanlarının yükünü ve sorumluluğunu kat kat ziyadeleştirmektedir. Sözleriyle, öğütleriyle öğrencisine önerdiği değerleri bizzat yaşamak, öğrencisine model olmak zorundadır öğretim elemanı. Esasen farklı siyasi görüşleri ve farklı dünya görüşlerini yansıtan farklı rol modellerin mevcudiyeti öğrenciler için bir zenginlik teşkil edecektir. İşte o zaman dayatmalara baş kaldıran üniversite gençliği rol modelini bulacak ve Üniversite eğitimi amacına ulaşacaktır.

Üniversite Gençliğinin Değerleri

Küreselleşme ile birlikte dünya küçülmüş ve değer anlayışında önemli değişimler meydana gelmiştir. Yeni teknolojiler ve eğlence endüstrisi aile yapısını değiştirmiş; evdeki tv, bilgisayar ve internet, aile içi konuşma ortamını oldukça sınırlandırmıştır. Özellikle popüler kültürün ortaya çıkması üniversite gençliğinin tercihlerini ve değerlerini alt-üst etmiş; kuşaklar arası çatışmalara, yalnızlığa ve psikolojik sorunlara neden olmuştur. Örneğin İzmir'de gerçekleştirilen popstar yarışmalarına gençliğin büyük ilgi göstermesi, ön eleme yarışmalarına katılmak için aralarında üniversite öğrencisi de bulunan 5 bin kişinin saatlerce kuyruklarda beklemesi,⁵ son yıllarda gençliğin değer yargılarındaki aşınmayı tartışmaya açmıştır.



Başta üniversite gençliği olmak bütün gençlerimizin güçlü bir kimliğe sahip olması bütün toplumun beklentisi ve özlemidir. Yeni neslin güçlü bir kimliğe sahip olabilmesi için güçlü değerlere, güçlü değerlere sahip olabilmesi için de sağlıklı sosyalleşme süreçlerinden geçmelerine ihtiyaç bulunmaktadır. Sosyalleşme süreci aile hayatı içinde başlayıp, hayatın sonuna kadar süren önemli bir süreçtir. İnsanın en güçlü değeri olan sevgi, beşeri münasebetlerle, yani sosyalleşme ile yeşerir. Yardımlaşma, dayanışma işbirliği gibi erdemler ancak sevginin mevcut olduğu ortamlarda yaygınlaşır.

Aileler gençlerin bütün maddi ihtiyaçlarını karşılamakla kendilerine düşen görevi yaptıklarını zan ederler. Bilgisayar, internet, cep telefonu ve benzeri maddi ihtiyaçlarını karşıladıkları evlatlarından üstün değerlere sahip olmalarını beklerler. Oysa sosyalleşme imkanı sağlanmadan Üniversite gençliğine değer dayatmak veya karşısına geçip öğütler sıralamak faydadan öte aksülamele yol açar. Nasihatlerin emir cümlelerinden oluşturulması gençleri daha çok rahatsız eder. Keza devletin de değer dayatacak ideolojik eğitim anlayışıyla yaklaşması tepkiye neden olur.

Yukarıdaki tabloya rağmen 21. Yüzyıl gençliğine evrensel olduğunu düşündüğüm aşağıdaki değerleri hatırlatmakta yarar görüyorum:

- Üniversite eğitiminden yüksek

düzye bilgiye sahip nesiller yetiştirmek amaçlanmamalıdır. Doğruluktan, adaletten mahrum olan bilgi tehlikeli ve tahrip edicidir. Yüksek düzeyde bilgiye sahip olmanın amacı insani olana ulaşmak olmamalıdır. İnsanın zihinsel melekeleri itibarıyla geliştirilip ahlaki yönden ihmal edilmesi, toplumsal hayata mikrop zerk etmeye benzer.

- Üniversite gençliğinin öğretim programı sonucunda hangi mükafatları kazanacağı, hangi unvanları elde edeceğinden ziyade, yüksek öğrenim sonucu hangi kişilik ve hangi karaktere sahip olacağı önemlidir.

- Yüksek öğretim, yüksek değerde kişilik ve yüksek düzeyde değerler kazandırmalıdır. A. Einstein'ın ifade ettiği gibi Üniversite gençliği 'yüksek başarıların adamı değil, yüksek değerlerin adamı olmaya' çalışmalıdır.

- Yüksek öğretim yüksek değerler kazandıran kurumlar olmalıdır. Ne yazık ki, ülkemiz yüksek öğretiminin kalitesi için aynı şeyleri söylemek isabetli olmayacaktır. Gençliğe değer katamayan bir yüksek öğretim toplumun huzur ve güvenine katkı değil zarar verecektir. Nitekim bu tür Üniversitelerden mezun olacak gençliğe işaret eden T. Roosevelt, "okula hiç gitmemiş ve hiçbir değere sahip olmayan bir adam bir vagonun çalabilir. Yüksek tahsil yaptığı halde hiçbir değere sahip olamamış biri ise, bütün bir demiryolunu çalabilir" uyarısında bulunmaktadır.

- Yüksek öğretim, zenginliğin, şatafatlı, cafacalı ve gösterişli bir hayatın yollarını gösteren kurumlar olmamalıdır. Sallust'un işaret ettiği gibi, "ihtişam ve debdebe geçicidir ve kolayca zedelenebilir. Erdem ve ulvi değerler ise muhteşem, sarsılmaz ve ölümsüz bir servettir."

- Yüksek öğretim hayatı kolay ve anlamlı kılmalı, çalışmayı ve üretmeyi sevdirmelidir. İnsan için ancak çalışarak kazandığı kutsaldır. **Hiç kimse elinin emeğinden daha hayırlı bir şey yememiştir.** Paul Brunton'un aktardığı aşağıdaki diyalog meramımızı anlatmak açısından önemlidir. Çömez yakınıyor muş: "Bize öyküler anlatıyorsun ama anlamlarını açmıyorsun." Usta cevap vermiş: "Biri sana meyveyi çiğneyerek ikram etse hoşuna gider miydi?"

¹ Yrd. Doç. Dr. Davut Okçu, YYÜ Eğitim Fakültesi

² D. Mehmet Doğan, Büyük Türkçe Sözlük, İz Yayıncılık (11. Baskı), İstanbul 1996, s.258.

³ Cem Topsakal, Avrupa Birliği Anayasası Çerçevesinde Avrupa Birliği Değerleri ve Eğitimi, Eğitime Bakış Dergisi, Sayı 19, Ankara 2011, s.56.

⁴ 'Erdemli insan' anlamında kullanılmıştır.

⁵ www.medyaafesi.com



İdari Personelin Çilesi

Erdal Sağlam

Erzurum 1 No'lu Şube Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreteri

Yıllardır, üniversitelerde çalışan idari personelimizin mali ve sosyal haklarındaki sıkıntıları dile getiriyoruz. Bu mücadelemizde, yılmadan üniversite idari personelinin sesi olmaya, onların sorunlarını haykırma-ya devam edeceğiz.

Üniversite yönetimleri özerk bir yapıya sahip oldukları için, idari personelle ilgili mali ya da sosyal hakların alınması yönünde şu ana kadar hiçbir çaba gösterilmemiştir. Sade bir maaş ile geçinmek zorunda kalan üniversite idari personeli mali açıdan adeta yıkıma uğramıştır.

İstatistiklere bakıldığında, aldığı maaş ile geçinemeyen üniversite idari personelinin yüzde 80'i bankalardan kredi çekmek zorunda kalmakta, kredi kartlarını kapatamamakta, kazançları icraya gitmekte ve aile huzurları bozulmaktadır. Çevremizde bunun birçok örneği mevcuttur. Bundan bir an önce kurtulmamız gerekmektedir.

Şunu diyebilirsiniz, memur kredi almasın, kredi kartı kullanmasın, borç yapıp zor durumda kalmasın. Elbette haklısınız. Atalarımızın bir sözü vardır, "Ayağını yorganına göre uzat" diye. Bu, bizim prensibimiz, hayata bakış açımızdır. Bunda şüphe yok. Ancak, yorgan kısaysa, ayağını nasıl uzatırsan uzat, açıkta kalacağı da malumdur. Bir örnekle konunun daha iyi anlaşılacağını sanıyorum. Üniversitede çalışan bir hizmetli personeli ele alalım. Son ek ödeme ile bu personelin maaşı en fazla 1.400 TL civarındadır. Evi olmayan bu personelin ev kirasının 400 TL (en iyi ihtimal) olduğunu, 3 çocuğunun da üniversitede okuduğunu düşündüğümüzde, alınan paranın ancak yemeye-içmeye ve mecburi ihtiyaçlara bile yetmediğini görürüz.

Oysa üniversite dışındaki kamu kurum ve kuruluşlarında çalışmakta

olan diğer idari personelin bir şekilde ek gelir aldığını, çeşitli ödenekler adı altında ödemeler yapıldığını gayet iyi biliyoruz. Bakanlığa bağlı, genel müdürlüğü olan kamu kurum ve kuruluşları bir şekilde personelin az da olsa mali açıdan rahat etmesini sağlamaktadır.

Peki, üniversitelerde üvey evlat muamelesi gören personelimizin bu haline kim çözüm bulacak. Biz, Erzurum Üniversite Şubesi olarak, bu sorunun, akademik personele verilen Üniversite Ödeneği'nin idari personelle de verilmesiyle, kısmen de olsa, çözüleceği kanaatindeyiz. Bunu da Genel Merkezimiz aracılığıyla Yükseköğretim Kurulu Başkanı Prof. Dr. Yusuf Ziya Özcan'a ilettik. Bu konuya hassas olduğunu bildiğimiz Başkanımızın bunu çözmesini ve idari personelin yüzünü güldürmesini bekliyoruz.

Yine, üniversitelerde olsun diğer kamu kurum ve kuruluşlarında olsun, emeklilik sisteminin mutlak surette gözden geçirilmesi gerekmektedir. 1999 yılında çıkarılan emeklilik yasası ile o dönemde çalışmakta olan memurların birçoğunun 25 yıl üzerine emeklilik hayalleri maalesef sona ermiştir.

Yasada farklı uygulamalar da var. Farz edelim ki, 1989 yılında işe giren bir idari personel, 25 yıl sonra 2014 yılında emekli olması gerekirken, doğum tarihine göre 5-6 yıl ya da daha fazla çalışarak emekli olabilmektedir. Oysa aynı durumda bulunan bir personel, işe geç yaşta başlamışsa, diğeri ile aynı zamanda ya da erken emekli olabilmektedir. Ayrıca, 1989 yılından önce sigorta girişi bulunan bir personel dahi, 1989 yılında işe giren personelden önce emekli olabilmektedir.

Bu uygulamaların Anayasa'ya aykırı olduğunu ve düzeltilmesi gerek-

tiğini düşünmekteyiz. Bunun takipçisi olup çözümü noktasında çalışmalarımız devam edecektir.

Emeklilikten sonra, idari personel de adeta yokluğa mahkûm edilmektedir. 2200 ek gösterge ile emekli olan bir idari personelin emekli olduktan sonra aldığı rakam 1100 TL civarındadır. Ek göstergesi olmayan memur ise 1000 TL bile alamamaktadır. Yıllarca devletine emek veren memurumuz emekli olduktan sonra rahat edeceği zamanda yokluk çekmesi, sıkıntı içerisinde yaşaması içler acısı bir durumdur. Memurun çalıştığı dönemde aldığı ek ödemeyi, emekli olduktan sonra da alması bir çözüm önerimizdir.

Avrupa Birliği ülkelerinde emekli memurların dünyanın çeşitli tatil beldelerine gittiklerini ve ömürlerini maddi anlamda rahatlık içerisinde geçirdiklerini biliyoruz.

Devletine yıllarca hizmet eden, ömrünün büyük bir kısmını çalışmakla, ülkesine hizmet etmekle geçiren emekli memurlarımız niçin tatil yapmasınlar, neden rahat etmesinler, yokluk içinde bulunsunlar. Sosyal devlet olmanın gereği olarak bunları çözmek hükümetlerin işidir, bu konuda hükümetlere önemli görevler düşmektedir.

Emekli ikramiyelerinde de durum yine içler acısı. 25 yıl üzerine emekli olan bir işçi ortalama 70-80 bin TL emekli ikramiyesi almaktadır. Bu rakam, memurlarda 25-35 bin TL arasındadır. Zaten borç içerisinde olan memurumuz, bu parayı borç kapatmakta kullandığı için, yıllarca vermiş olduğu emeği heba olmaktadır. Bunun sonucunda birçok acılar çekilmektedir.

Sorunların bir kısmını aktarmaya çalıştım. Yazılarımın devamında yine kanayan yaralarımızı buradan iletmeye devam edeceğiz.

Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı'nın Uygulaması Yargıdan Döndü

Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı'nın, bir üyemizin Farsça'dan aldığı dil belgesini kabul etmemesi üzerine, 2009 dönemi doçentlik başvurusunun iptal edildiğine ilişkin ret işleminin yürütmesinin durdurulması ve devamında iptali amacıyla açtığımız davada, Ankara 5. İdare Mahkemesi, 01.02.2011 tarih ve 2010/ 2125 esas sayılı dosyasından dava konusu işlemin yürütmesinin durdurulmasına karar verdi.

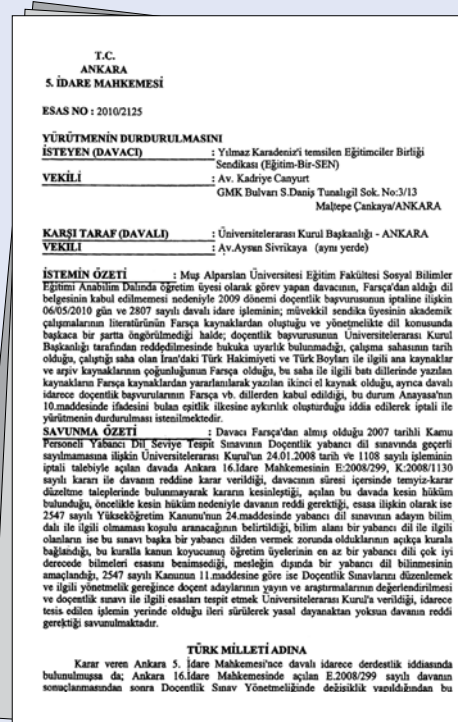
Mahkeme, söz konusu kararında şu ifadelerle yer verdi: "...Dava konusu işlemin tesis edildiği tarihte yürürlükte bulunan Doçentlik Sınav Yönetmeliği'ne göre Türkiye'de Yükseköğretim kurumlarında dört yıllık lisans programında yabancı dil olarak öğretilen, kendi alanında akademik bakımdan ilerlemesini sağlayan ve uluslararası geçerliliği bulunan dillerden birini bildiğini, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yabancı dil seviye belirleme sınavından en az 65 puan alarak belgeleyenlerin doçentlik başvurusunda bulunacağı, davacının ise ÖSYM tarafından 2007 yılında yapılan Kamu Personeli Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavı'na (KPDS) Farsça'dan girdiği ve 71 puan aldığı, 2010 yılında da aynı dilden 74 puan aldığı, Farsça'nın KPDS'de geçerli bir yabancı dil olduğu anlaşılmıştır.

Olayda, davacının Doçentlik Sınavı'na Genel Türk Tarihi Anabilim Dalı'ndan ve Farsça yabancı dilden yaptığı başvuru; söz konusu dilin başvurduğu alanda akademik bakımdan yaptığı çalışmalar için yararlı olduğu, ancak yeterli olmadığı ve (İngilizce, Fransızca, Almanca) uluslararası geçerliliği bulunan dillerden olmadığından bilim dalının özelliği dikkate alınarak kabul edil-

memişse de; yönetmelikte uluslararası geçerliliği bulunan dillerin sayma yoluyla sınırlanmadığı, nitekim 31.01.2009 tarihinde yürürlüğe konulan yönetmelikle yürürlükten kaldırılan 01.09.2000 tarihli yönetmelikte, Doçentlik Sınavı'nda yabancı dil koşulunun sağlanması için adayın İngilizce, Fransızca veya Almanca dillerinden birinden yabancı dil sınavına girme şartı aranırken, bu şartın yürürlükteki yönetmelikle ortadan kaldırıldığı anlaşılmıştır. Bu durumda, Doçentlik Sınav Yönetmeliği'ne göre yabancı dil koşulunu Kamu Personeli Yabancı Dil Sınavı'ndan (Farsçadan) yeterli puan almak suretiyle sağlayan davacının doçentlik başvurusunun kabul edilmesi gerekirken, başvurunun iptaline yönelik işlemde mevzuata uyarlık bulunmamıştır.

Öte yandan, yürürlükten kaldırılan 01.09.2000 tarihli yönetmelik döneminde yabancı dil koşulunun sağlanması için adayların İngilizce, Fransızca ve Almanca dillerinden birinden Yabancı Dil Sınavı'na girmeleri gerektiğinin arandığı dönemde

davacının Farsça ve bir kısım dillerden doçentlik başvurularının kabul edildiğinin belirtmesi üzerine Mahkememizin 11.11.2010 tarihli ara kararıyla sorulması üzerine gönderilen bilgi ve belgelere göre bir kısım doçent adaylarının Farsça ve Rusça'dan Kamu Personeli Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavı'ndan almış oldukları puanlar ile doçentlik bilim sınavına müracaatlarının kabul edildiği anlaşılmış olup, bu yönüyle de davacının Farsça Yabancı Dili'nden yapmış olduğu başvurunun kabul edilmemesine yönelik olarak tesis edilen işlemde Anayasa'da yer alan eşitlik ilkesine de uyarlık bulunmamaktadır..."





Gümüşhane Üniversitesi

Rektör İhsan Günaydın: Üniversiteler Güç ve Zenginlik Kaynağıdır

Gümüşhane Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. İhsan Günaydın, son dönemde ülkemizdeki üniversite sayısındaki artışı ve her ile bir üniversite projesi kapsamında 2008 yılında kurulan Gümüşhane Üniversitesi'nin iki yılını değerlendirdi.

Bilgi çağının en önemli sermayesinin yetişmiş insan gücü olduğunu ve yetişmiş insan gücünün kaynağını bilgi ve teknolojinin oluşturduğunu belirten Rektör İhsan Günaydın, bilim ve teknolojinin üretildiği yerin ise üniversiteler olduğunu söyledi.

Üniversitelerin kuruldukları ile veya bölgeye önemli ekonomik, sosyal ve kültürel katkılar sağladığını vurgulayan Günaydın sözlerini şöyle sürdürdü:

"Üniversiteler, çağdaşlaşmanın öncü kurumlarıdır. Özgür düşüncelerin yaratıcı düşüncelere dönüştürüldüğü yerlerdir. İnsanlık yararına olan bilgi ve deneyimlerin paylaşıldığı, evrensel değerlerin ulusal değerlerle bütünleştirilerek genç kuşaklara aktarıldığı kurumlardır. Dolayısıyla modern dünyada üniversiteler bilgi toplumu ve bilgi ekonomisinin oluşumunda merkezi bir rol oynamış ve oynamaya devam etmektedir. Eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yapılan araştırmalar sonucu üretilen bilginin ticari etkinlik haline getirilmesi



üniversitelerin temel fonksiyonları arasındadır. Belli şartlar altında, üniversitelerin bölgesel ekonomik kalkınmada önemli roller oynadığını yaşanan tecrübeler göstermiştir. 1960'lı yıllarda OECD ülkelerinde yüksek öğretim kurumlarının artırılması planları yapılırken, bilinçli bir şekilde yeni kurulan üniversiteler az gelişmiş bölgelerde kurulmuştur."

Bugün gelişmiş olarak ifade edilen ülkelerin 1960'lı yıllarda üniversite sayı-

larını artırmalarına ve çağın gereklerine göre üniversitelerine yeni işlevler yüklerken, ülkemizdeki milyonlarca gencin yükseköğretim talebine rağmen böyle bir gelişmenin olmadığını dile getiren Günaydın, "Son yıllarda hem üniversite sayısı artmış hem de bu üniversitelere çağın gereklerine uygun yeni işlevler yüklenmiştir. Bugün ülkemizde 156 üniversite bulunmaktadır. Bilgi üreten ve üretilen bilgiyi topluma aktaran bu üniversiteler, gücümüz ve zenginliğimizdir. Bu üniversitelerin, demokratik ve özgür ortamlarda faaliyetlerini yürütmesi büyük önem taşımaktadır. Özgür düşüncenin olmadığı yerde bilim ve teknolojinin gelişmesi beklenemez. Çünkü, üniversitelerin başarısı ile özgürlükçü yapılar arasında doğrusal bir ilişki bulunmaktadır. Dolayısıyla üniversitelerde özgür düşüncenin hakim kılınması büyük önem taşımaktadır" dedi.

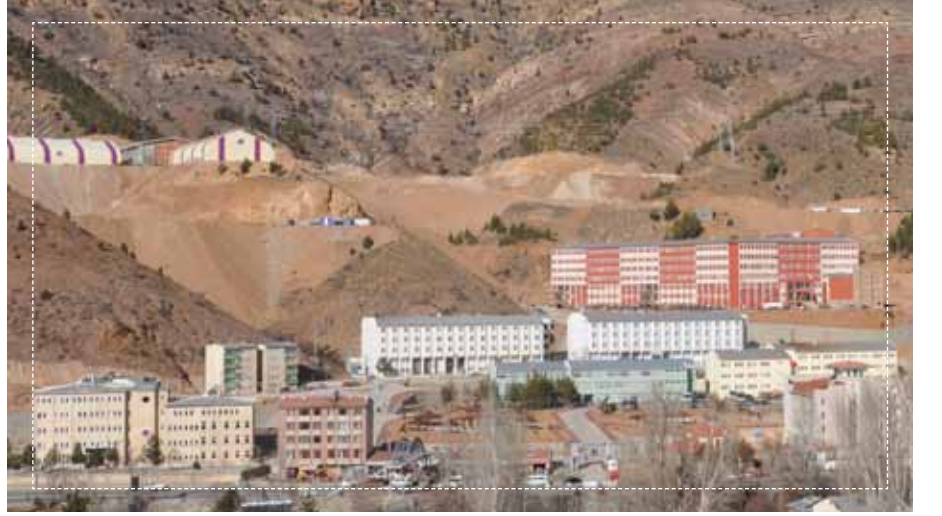
Her ile üniversite projesi kapsamında 2008 yılında kurulan Gümüşhane Üniversitesi olarak iki yıl gibi kısa bir sürede başta fiziki yapılaşma olmak üzere eğitim-öğretim altyapısı, akademik ve idari kadronun hızla tamamlanması gibi birçok konuda önemli gelişmelere imza attıklarını ifade eden Rektör Günaydın, sürekli artan akademik per-

sonel sayılarının 415'e, idari personel sayılarının 170'e yükseldiğini; 4 fakülte, 2 enstitü, 3 yüksekokul ve 8 meslek yüksekokulunda yaklaşık 6 bin öğrencinin genç, dinamik ve nitelikli öğretim üyeleri öncülüğünde son teknolojilerle donatılmış laboratuvarlar, uygulama alanları, derslikler, bilgisayar salonları ve çağın gereklerine uygun olarak güncellenmiş ders programları kapsamında öğrenimlerine devam ettiğini kaydetti.

Yeni bir üniversite olmaları nedeniyle önemli bir ihtiyaç olarak fiziki yapılaşmaya önem verdiklerini, bu süreçte çok sayıda projeyi tamamladıkları gibi çok sayıda projenin de devam ettiğini anlatan Rektör Günaydın, şunları söyledi:

"Göreve geldiğimiz 30 aylık dönemde fiziki yapılaşma bakımından önemli projeleri tamamlayarak hizmete açtık. Birçok projenin tamamlanması için de hızla çalışmaktayız. Bu dönem içerisinde 112 konutluk lojman inşaatı, 1. Etap çevre düzenlemesi, 21 bin metrekare kapalı alanı olan Mühendislik Fakültesi binası, 250 kişilik sinema, tiyatro ve bilimsel aktiviteler için kullanılacak konferans salonu, iki kapalı halı saha, Gümüşhane Meslek Yüksekokulu'nun büyük onarımı, eğitim-öğretim için kullanılan binanın büyük onarımı sonrasında rektörlük binasına dönüştürülmesi, YİBO olarak kullanılan binada büyük onarım gerçekleştirilerek Sağlık Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'na dönüştürülmesi gibi projeler tamamlanmış ve hizmete açılmıştır. 1000 kişilik kapalı spor salonu, futbol, voleybol, basketbol ve tenis gibi açık spor alanlarından oluşan spor kompleksi, yemekhane, misafirhane ve kafeteryadan oluşan sosyal tesisin inşaat çalışmaları, bölgemiz açısından önemli bir fonksiyona sahip olacak olan merkezi laboratuvar inşaatı gibi projeler de devam etmekte olup 2011 yılı içerisinde tamamlanacaktır. 24 bin metrekare kapalı alanı olan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve İletişim Fakültesi binası, 7 bin 500 metrekare kapalı alanı olan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu binası, ikinci etap çevre düzenleme çalışmaları ve yarı olimpik kapalı yüzme havuzu projelerinin ise ihale işlemleri devam etmektedir."

Rektör Günaydın, üniversite denildiğinde ilk akla gelen hususun, o üniversitenin geçmişi ve geleneği olduğunu belirterek, "Gümüşhane Üniversitesi uzun bir geçmişe ve oturmuş bir geleneğe henüz sahip olmamakla birlikte 30



aylık bir sürede geline nokta itibarıyla her ile üniversite projesinin çok isabetli ve gerekli olduğunu göstermiştir. 30 aylık süre, insan ömründe uzun bir süre sayılsa da, üniversite gibi kurumlar için çok kısa bir zaman dilimidir. Ancak bu kısa süreye rağmen üniversitelerin kuruldukları illere olan ekonomik, sosyal ve kültürel katkılarının somut bir şekilde ortaya çıktığı görülmektedir. Her yıl yaptığımız anketlerde de bunu çok açık

bir şekilde görebiliyoruz. Dolayısıyla her ile üniversite kurulması ve kısa sürede bu üniversitelerin meyvelerini vermeye başlaması ile bölgesel gelir ve istihdam artışı, refah artışı, yüksek öğretime katılımında artış, beyin ve nüfus göçünün azalması, ticari faaliyetlerde ve şehirleşme sürecinde artış gibi önemli iyileşmeler ve dengeli bir büyüme imkânı ortaya çıkmaktadır" değerlendirmesinde bulundu.

ADANA

Çukurova Üniversitesi İşyeri Temsilcileri Toplantısı Yapıldı

Çukurova Üniversitesi Temsilciliğimiz, Genişletilmiş İşyeri Temsilcileri Toplantısı'nı Şube binasında yaptı. Üniversite Temsilcimiz Mehmet Benli, üniversiteye bağlı işyerlerindeki temsilcileriyle birlikte biraraya gelerek, son üç yılı değerlendirdi.

Toplantıya, Şube Başkanımız Mehmet Sezer ve Şube Yönetim Kurulu üyeleri de katıldı. Şube Başkanımız Mehmet Sezer, özverili çalışmalarından dolayı Üniversite Temsilciliği'ne ve İşyeri temsilcilerine teşekkür ederek, Üniversite Şubesi'nin hayırlı olmasını temenni etti. Üniversite Temsilcimiz Mehmet Benli, Şube hedefine 4 yılda ulaşıldığını belirtirken, Şube oluşumu konusunda kararlılık gösteren Yönetim Kurulu üyelerine ve İşyeri temsilcilerine teşekkür ettiğini söyledi.

İşyeri temsilcilerinin teşkilatın öncüleri olduğunu kaydeden Benli, çalışmalara hız verilerek, Üniversite Şubesi'nin biran önce 450 üye hedefine ulaşarak yetkili olmasını istedi. Benli, haksızlıklara daha etkili ve yüksek sesle karşı konulması için bunun gerekli olduğunu vurguladı. Benli, şöyle konuştu:



"Sendikamızın Akademik ve İdari komisyonlarının tespit ettiği sorunların çözümü, Kurum İdari Kurulu'nda karar altına alınacaktır. Bu kararların hukuki takibi yapılarak keyfi uygulamalarda yönetime karşı etkinlik sağlanacaktır. Çalışanların temel haklarının korunması ve yönetimin aldığı kararların oluşmasında üyelerimizin lehine taraf olunacaktır. Üniversitede doğru için direnecek, çözüm için direteceğiz. Doğruya destek olacak, yanlışla karşı duracağız. İdeoloji dayatmalarından kurtulacağız. Şeffaflık ve saydamlık ilkelerine bağlı sendikacılık yapacağız. Kamu görevlilerine kapanmış kapıları açacağız. Akademisyenleri hizmet sendikacılığıyla tanıştıracacağız. Kazanımlar üretip kardeşçe paylaşacağız. Bunları sağlamak için de, bizler üniversite çalışanlarını Eğitim-Bir-Sen e davet edeceğiz. Üniversitede ve Türkiye'de yetkili olacağız."

AFYONKARAHİSAR

Rektör Mustafa Solak'a 'Hayırlı Olsun' Ziyareti

Şube Yönetim Kurulumuz, görevine yeni başlayan Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mustafa Solak başta olmak üzere fakülte dekanları, Yüksekokul ve Enstitü müdürlerini ziyaret ederek, 'hayırlı olsun' dileklerini ilettiler.

Heyetimiz, ziyarete, yeni Üniversite Temsilcimiz Dr. Fatih Fidan ile birlikte üniversite eski Temsilcimiz ve Veterinerlik Fakültesi yeni Dekanı Prof. Dr. Abdullah Eryavuz ile başladı. Şube Başkanımız Abdullah Çelik, sendikamız adına üniversitede yapmış olduğu çalışmalar için Prof. Dr. Abdullah Eryavuz'a teşekkür etti.

Daha sonra Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörü Prof. Dr.



Mustafa Solak ziyaret edildi. Prof. Dr. Solak, üniversitelerin halkla ve sanayi ile diyalogunun artırılmasında sivil toplum örgütü olarak sendikamızın rol üstlenmesi ve projeler üretmesi gerektiğini söyledi.

Şube Başkanımız Abdullah Çelik, sendikamızın eğitim adına ulusal ve uluslararası düzeyde yaptığı çalışmalar hakkında bilgi verdi. Yeni projeler üretmek için üniversite ile işbirliği içinde olacaklarını söyleyen Çelik, Rektör Prof. Dr. Mustafa Solak'a yeni görevinde başarı diledi.

AKSARAY

Üniversite Şehrin Dışına Açılan Yüzüdür

Aksaray Üniversitesi Temsilciliğimiz ve üyelerimiz yemekte buluşarak, akademik sendikacılığın öncüsü olma yolunda atılması gereken adımları konuştular.

Şube Başkanımız Mahmut Aslan, sivil toplum örgütü olarak eğitim camiasının her alanında sorumlu sendikacılığın gereği olarak eğitimin sorunlarını konuşmaya, çözüm önerileri sunmaya devam ettiklerini belirterek, şunları söyledi:



“Bugün siz değerli akademisyenlerimizle, özelde Aksaray Üniversitesi’ndeki gelişmeleri genelde ülkemizdeki değişimi ve gelişmeleri masaya yatırmak istiyoruz. Toplumsal duyarlılığımızın eğitimin her kademesine yayılmasını bir görev addediyoruz. Sendikal örgütlenmenin üniversitemizde her geçen gün katlanarak artması, hem üniversitemiz hem de ülkemiz için bir kazanımdır. Üniversitelerin içinde bulunduğu toplumdan kopuk, kendini soyutlamış görüntüden kurtulmasında sendikamız önemli görevler üstlenmektedir. Üniversiteler bir şehrin dışı açılan yüzüdür. Sivil toplum örgütü olarak hem üniversite çalışanlarına hem de şehrimizde misafir ettiğimiz öğrencilerimize katkı sağlayacak her türlü faaliyetin yanında olduğumuzu belirtmek isterim.”

Aslan, Aksaray Üniversitesi çalışanlarının özlük hakları-

nın iyileştirilmesi ile ilgili konuları yakından takip ettiklerini kaydederek, üniversite uygulamalarını dikkatle izlediklerinin altını çizdi. Üniversitelerde sendikalaşmanın önemine vurgu yapan Mahmut Aslan, Şube Yönetim Kurulu ile üniversite çalışanı üyeler arasında köprü görevi yapan, kısa sürede Eğitim-Bir-Sen’in üniversitede örgütlenmesini sağlayan üniversite temsilcimize teşekkür etti.

Üniversite Temsilcimiz Murat Altuğ, üyeler adına bu nezih ortamın oluşmasında emeği geçen başta Şube Başkanımız Mahmut Aslan ve Şube Yönetim Kurulu olmak üzere herkese teşekkür etti. Eğitim-Bir-Sen’i üniversitede daha iyi anlatarak çalışanların beklentilerine cevap vereceklerini dile getiren Altuğ, üniversitede etkili ve yetkili olmak için ellerinden gelen her şeyi yapacaklarını ifade etti.

ANKARA 1

Ankara Üniversitesi’nde Başörtülü Öğrencilerin Derse Alınmaması Protesto Edildi

Üyelerimiz, Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi’nde başörtülü öğrencilerin derslere alınmamasına tepki gösterdi.

Ankara Üniversitesi Tandoğan Kampüsü’nde bulunan Eczacılık Fakültesi’ne başörtülü öğrencilerin alınmaması üzerine Şube Başkanımız Mustafa Kır ve beraberindeki üyelerimiz, öğrencilere destek için fakülte girişine geldi.

Burada bir açıklama yapan Kır, üç öğrencinin güvenlik görevlileri tarafından içeriye alınmadığını belirterek, başörtülü öğrencilere yönelik bu engelleme hiçbir yasal dayanağının olmadığını vurguladı. YÖK’ün bu konudaki yazısının ardından birçok üniversitenin söz konusu yasağı kaldırdığını hatırlatan Kır, kız öğrencilerin bugün okula geldiklerinde içeri alınmadıklarını ifade ederek, “Bunun hesabını soracağız” dedi.



Öğrencilere yönelik bu yasağın, çalışma ve sosyal güvenlik hakkının engellenmesinin yanı sıra inanma ve inandığını yaşama hakkının da engellenmesi anlamına geldiğini kaydeden Mustafa Kır, üniversitelerin yasağcı kimlikle değil, özgürlükçü kimlikleri ile anılmaları gerektiğinin altını çizdi.

Kır, “Şimdi hep beraber bakacağız. Öğrencileri kapıdan almazlarsa, durum tespit tutanağı tutup bunu tüm dünyaya ilan edeceğiz” şeklinde konuştu.

Kır’ın açıklamasının ardından başörtülü öğrenciler, hiçbir engellemeye maruz kalmadan fakülte içine girdiler.

BURSA

Üniversitelerde Artık Antidemokratik Uygulama Olmasın

Şube Başkanımız Numan Şeker, üniversitelerin, her türlü fikrin serbestçe savunulabildiği özgür kurumlar olması gerektiğini söyledi.

Şeker, Uludağ Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Kamil Dilek’i ziyaret etti. Şeker, üniversitelerde artık antidemokratik uygulamaların olmaması gerektiğini kaydetti.

Uludağ Üniversitesi’nin 40 bin öğrenci, 4 bin öğretim görevlisi ve diğer çalışanları ile birlikte muazzam büyüklükte bir kurum olduğunu belirten Numan Şeker, Rektör Dilek’in zor bir görevi üstlendiğini dile getirdi. Uludağ Üniversitesi’nin geçmişte kentle bir türlü entegre olmadığını anlatan Şeker, sorunların çözümü için ellerinden geleni yapacaklarını vurguladı.



Artık üniversitelerin, her türlü fikrin serbestçe savunulabildiği özgür kurumlar olması gerektiğini ifade eden Şeker, “Geçmişte üniversitelerde yaşanan antidemokratik uygulamalardan dolayı toplum olarak büyük zararlar gördük. Sendika olarak, geçmişte olduğu gibi, bundan sonra da antidemokratik uygulamalara karşı çıkacağız” dedi.

Uludağ Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Kamil Dilek ise, Türkiye’nin daha iyi noktalara doğru gitmesi için herkesin fedakarlık yapması gerektiğini dile getirdi. Ülkenin geleceğinin aydınlık olduğunu söyleyen Dilek, iyi yönde gelişen hadiselerin ümitleri artırdığını sözlerine ekledi.

ÇANAKKALE

'Amacımız Evrensel Bir Üniversite Oluşturmak'

Şube Başkanımız Numan Yaşar, Şube Yönetim Kurulu üyeleriyle birlikte Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) Rektörü Prof. Dr. Sedat Laçiner'i makamında ziyaret etti.

Ziyaretten memnuniyet duyduğunu belirten Rektör Laçiner, amacının, evrensel bir üniversite oluşturmak olduğunu söyledi. Laçiner, bilim üretiminin özgür bir ortamda yapılabildiğini, bunun da iletişime açık, katılımcı, araştırmageliştirme ve topluma hizmet anlayışı ile yoluna devam eden bir yönetim bilinciyle mümkün olacağını kaydetti.

Üniversiteyi hak ettiği yere taşımak adına göreve başladıklarını dile getiren Rektör Sedat Laçiner, Çanakkale'nin ekonomik ve sosyal kalkınmasına üniverstenin çok şeyler



katabileceğini, bu konuda her türlü işbirliğine hazır olduklarını ifade etti.

Şube Başkanımız Numan Yaşar, şehirle iç içe bir üniversiteyi özlediklerini vurgulayarak, "Özgürlükçü, bilimsel, katılımcı ve şeffaf üniversite özlemimizin sizinle gerçekleşeceği kanaati arttı. Bu yolda Eğitim-Bir-Sen olarak üzerimize düşeni yapmaya her zaman hazırız. Yeni görevinizde başarılar diliyoruz" dedi.

ERZİNCAN

Üniversite Çalışanlarıyla İstişare Toplantısı Yapıldı

Şubemiz, Erzurum Üniversitesi'ndeki üyelerimize yönelik tanışma ve istişare toplantısı düzenledi. Üniversitedeki üyelerimiz için düzenlenen yemekli tanışma ve istişare toplantısı Çamlık Lokantası'nda yapıldı.

Üyelerimiz ve üniversite çalışanlarının katıldığı programda, Üniversite Temsilcimiz Zafer Arlı'nın sunumuyla katılımcılara çalışmalarımız anlatıldı.

Arlı, "Tek kişiyle çıktığımız bu yolda bugün 150 üye sayısını geçmiş bulunmaktayız. Yetki için çalışmalarımız tüm hızıyla devam ediyor" dedi.

Üniversite çalışanları ile ilk kez biraraya geldiklerini ve sendikalarına üye her çalışanın hakkını aramak için çaba gös-



terdiklerini vurgulayan Şube Başkanımız Nebi Gül, bu atmosferi tenffüs etmelerinin kendileri için çok önemli olduğunu ifade ederek, şunları söyledi:

"Eğitim-Bir-Sen, ülkemizin geleceği için en önemli meselelerin eğitim olduğu bilincinde olan ve bu konuda söyleyecek sözü olan bütün eğitimcilerin sendikasıdır. Eğitim-Bir-Sen'in kuruluş felsefesinde, ücret sendikası ile birlikte hizmet sendikacılığı ve değerler sendikacılığı vardır."

GAZİANTEP

Maaş Farkındaki Adaletsizlik Giderilmelidir

Üniversite Temsilcimiz Tahsin Kılıç, Gaziantep Üniversitesi personelinin özlük ve mali haklarının iyileştirilmesini istedi.

5 Mayıs 2006 tarih ve 26159 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Bakanlar Kurulu kararı ile II sayılı Cetvel'de belirlenen Özel Hizmet puanlarının şef ile şube müdürü maaş farkını artırdığını belirten Kılıç, "Şef kadrosu yönetici konumunda olup, 1, 2, 3 ve 4. dereceli şef maaşı aynıdır. Oysa şube müdürlerinde 1, 2, 3 ve 4. dereceler farklı olarak puanlandırılmıştır" dedi.

Denge Tazminatı adı altında yeni adıyla ek ücret ödemelerinin farkı daha da artırdığına dikkat çeken Kılıç, şunları söyledi:



"Müdür yardımcılara ek ücret puanı yüzde 114 olarak uygulanmaktadır. Ancak üniversitelerde Müdür Yardımcılığı kadroları sadece hastanede mevcut olup, o da kısıtlıdır. Şef, 66 ek ücreti puanı, memur 65 puan almaktadır. Şef ile şube müdürü arasında 48 puan fark varken, memur ile şef arasında 1 puan fark olmaktadır. Şu anda şube müdürü ile şef ara-

sında 723 TL maaş farkı oluşmuştur. Oysa memur ile şef arasında 64 TL fark vardır. Şube müdürü ve müdür yardımcısının Özel Hizmet ve ek ücret toplam puanı yüzde 249 iken; şefin, Özel Hizmet ve ek ücret toplam puanı 126'dır. Ortalama iki katı fark vardır."

| KADROLAR | Özel Hiz. Tazminatı | Ek Ödeme Puanı | Maaş |
|-------------------|---------------------|----------------|-------------|
| Hizmetli | 45 | 63 | 1.373,00 TL |
| Memur/Blg. İst. | 50/55 | 65 | 1.537,00 TL |
| Şef | 50 | 66 | 1.580,00 TL |
| Şube Müdürü | 135 | 114 | 2.300,00 TL |
| Daire Başkanı | 175 | 114 | 2.578,00 TL |
| Müdür Yardımcısı* | 125 | 114 | |

*Müdür Yardımcılığı kadrosu sadece hastanelerde bulunmaktadır.

GÜMÜŞHANE

Üniversite Temsilciliğimizden Mastra Altın Madeni'ne Gezi

Gümüşhane Üniversitesi Temsilciliğimiz, Koza Altın İşletmeleri A.Ş. Mastra Altın Madeni'ne bir gezi düzenledi. Şube Başkanımız Veli Ağaç ve Üniversite Temsilcimiz Süleyman Duman'ın organize ettikleri geziye üyelerimiz ve aileleri katıldı.

İşletmenin Halkla İlişkiler Şefi Nuri Doğru, işletme ve Türkiye'deki altın madenciliği hakkında bir sunum yaptı. Nuri Doğru, Mastra Altın Madeni'nin Türk mühendisliğinin ilk altın madeni olduğunu, işletmenin bölge ve ülke ekonomisine



önemli katkılarda bulunduğunu ve insan sağlığı ile çevreye duyarlılıklarından dolayı en son teknolojik imkânları kullanarak üretim yaptıklarını söyledi. Sunumun ardından üyelerimiz, işletmeyi gezdiler.

Üniversite Temsilcimiz Süleyman Duman, geziye katılan üyelerimizi en iyi şekilde ağırlayan Koza Altın İşletmeleri A.Ş. Halkla İlişkiler Şefi Nuri Doğru'ya, katkılarından dolayı Şube Başkanımız Veli Ağaç'a teşekkür etti.

HATAY

Üyelerimiz Yemekte Buluştu

Mustafa Kemal Üniversitesi Temsilciliğimiz, yemekli tanışma ve istişare toplantısı düzenledi. Toplantıya, Şube Yönetim Kurulu ve üniversite çalışanı üyelerimiz katıldı.

Mustafa Kemal Üniversitesi Temsilcimiz Kamil Alkan, çok çalışarak ve ilkeli bir duruş sergileyerek 120 üyeye ulaştıklarını söyledi. "Hedefimiz 400 üyeye ulaşarak Şube olmaktır" diyen Alkan, üniversite çalışanlarının sorunlarını gündeme getirmek ve sorunların çözümünde aktif rol almak istediklerini kaydetti.

Şube Başkanımız Cevat Önal, Eğitim-Bir-Sen'e üye olmasının nedenlerini anlatarak, "Haklıyı güçlü kılmak, insan haklarına yönelik her türlü şiddet, baskı, zulüm ve haksızlığa karşı çıkmak; antidemokratik, çağdışı oluşum ve yapılanmalara karşı çıkarak, demokratik hukuk devletinin kurulması ve korunması için mücadele etmek; toplumun kültür alt yapısını oluşturan milli ve manevi değerlerimize sahip çıkmak, insanı-



mızın değer yargılarına saygılı olmak, sınıf ve zümre, dil, din, ırk ve mezhep ayrımcılığı yapmamak, sendikal mücadelede her zaman sorumluluk bilinci içinde, yapıcı, uzlaşmacı ve ilkeli olmak, sendikacılığın tüm aşamalarında sendikal demokrasiyi egemen kılmak için buradasınız. Verdiğiniz bu destekten dolayı sizlere teşekkürü bir borç bilirim. Temsilcimizin dile getirdiği gibi en yakın zamanda Mustafa Kemal Üniversitesi'ni Şube olarak görmek istiyoruz" dedi.

Önal, sözlerini, "Hiçbirimiz, hepimiz kadar güçlü değiliz" ifadesiyle tamamladı.

Toplantı, üyelerimizin dilek ve temennilerini dile getirmeleriyle sona erdi.

KAHRAMANMARAŞ 2

Kurum İdari Kurulu Toplantısı Yapıldı

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi'nde yetkili sendika olan Şubemiz, Kurum İdari Kurulu toplantısının ilkinin gerçekleştirdi. Toplantıya, üniversiteyi temsilen Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Uğur Yıldırım, Personel Daire Başkanı Beytullah Mirzaoğlu, Avukat Melis Artuvan; Üniversite Şubemiz adına ise Başkanımız Yrd. Doç. Dr. Hasan Furkan, Şube Sekreterimiz Mehmet Havan ve Şube Teşkilatlanma Sekreterimiz Fatih Mehmet Diş katıldı.



Şube Teşkilatlanma Sekreterliğimizin Şubat ayında başlatıldığı hazırlıkların neticesinde tüm üyelerimizin, temsilcilerimiz aracılığı ile Şube Başkanlığı'na ilettikleri sorunlar ve çözüm önerileri, Şube Yönetim Kurulu tarafından değerlendirilerek, gündeme alınması için Kurum İdari Kurulu toplantısında yetkililere iletildi.

Şubemizin, Üyelerimizden gelen istekler doğrultusunda Kurum İdari Kurulu toplantısında dile getirdiği sorunlar 23 madde halinde toplandı. Toplantıda görüşülen konular şöyle:

- Personel servis hizmeti ilçelerde de uygulanmalıdır.
- Sosyal etkinliklerde üniversite bir bütün olarak ele alınmalı ve akademik-idari personel ayrımı yapılmamalıdır.
- Tanışma çayı vs. gibi etkinliklere sadece akademik değil, tüm personel davet edilmelidir.
- Bahçelievler Yerleşkesi'nde bulunan camlı köşkün hafta sonlarında tüm personel ve ailelerine restoran olarak hizmet vermesi imkânı sağlanmalıdır.
- Aday memurların asalet tasdikleri ilk yılın dolumunda yapılmalıdır (adaylık süresinin kaldırılmasında belli bir standart olmalı).
- Yetkili sendikanın disiplin kurulu ve sınav komisyonlarında temsil edilmesi sağlanmalıdır.
- Avşar Yerleşkesi içerisinde olması gereken camii, çarşı, market, terzi vs. sosyal ortamlar oluşturulmalıdır.
- Servis haricinde yerleşkeye gelmek isteyen personel saatlerce dolmuş beklemektedir. Hafta sonları dâhil dolmuş imkânının devam etmesi sağlanmalıdır.
- Servis bekleme alanında mevsimsel etkilere maruz kalan personele acil olarak üzeri ve üç tarafı kapalı bir bekleme alanının oluşturulması acilen sağlanmalı ve mevcut duraklar korunaklı hale getirilmelidir.
- Öğretim elemanları ve idari personelin kadro dereceleri, talep edilmeksizin hak ettiği yıl içinde verilmelidir (Personel Daire Başkanlığı bu konuda devamlı dilekçe istemektedir).
- Görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavlarının, tüm sınıfları kapsayacak şekilde, bir takvime bağlanarak her yıl yapılması sağlanmalıdır.
- Üniversite tarafından yapılan tüm sınavlarda sınıf göze-

tilmeksizin tüm çalışan personele eşitlik ve hakkaniyet gözetilerek görev verilmesi sağlanmalıdır.

-Üniversite idari personel çalışanlarının işlerini bilgisayarla yaptıkları gerçeğinden hareketle, "Bilgisayar işletmeni" kadrosuna geçirilmelidir. Verilen kadrolarda çifte standart uygulamaya yapılmamalıdır.

-Personel Daire Başkanlığı'nca, personelin kıdem aylığına esas hizmetleri güncellenerek, varsa yanlışlıklar, düzeltilmelidir.

-Akademik ve idari personelin üniversitenin spor tesislerinden ücretsiz ya da indirimli yararlanması sağlanmalıdır.

-Merkez Kafeterya girişinde yaşanan yoğunluk giderilmeli, ayrıca fiş ve yemek kuyruklarının önlenmesi için sadece personele yönelik giriş-çıkış yapılabilecek fiziki yapı oluşturulmalıdır.

-Nevruz Bayramı'nda olduğu gibi, Kutlu Doğum etkinliklerinde en azından pilav veya aşure gibi ikramlarda bulunulmalıdır.

-Yerleşke içerisinde bulunan havuzların etrafında çay servisi yapabilecek imkân, kantin ihalelerine eklenmelidir.

-Üniversite bünyesindeki kantinlerin ihalelerinde elektrik ve su giderlerinin yüklenici firma tarafından karşılanması şartı bulunmaktadır. Yüklenici firmadan elektrik ve su giderlerinin nasıl alınacağı belirlenmemiştir. Bu belirsizlik giderilmelidir.

-Personel için, üniversitenin araç imkânlarından faydalanılarak, giderler karşılığında dış gezilerin yapılması sağlanmalıdır.

-Her sene personel araçlarından alınan araç giriş pulu uygulamasının kaldırılması, araç giriş pulu olmadığı halde Bahçelievler Yerleşkesi'ni park olarak kullanan personel dış araçların içeriye alınmaması gerekmektedir.

-Yemeklerde kullanılan tuz oranları aşçıların değil, personelin isteğine bırakılmalıdır. Bu konuda Sağlık Bakanlığı'nın genelgesi de mevcuttur. Ayrıca yemek kalitesinin artırılması yönünde sendikamıza çok sayıda başvuru olmaktadır.

-Karacasu Yerleşkesi'ne giden servis hattının eski dış hastanesi önünden geçmesi sağlanarak, Tıp Fakültesi'ne giden personelin de bu imkândan faydalanması sağlanmalıdır.

KAYSERİ

Birlikte Başaracağız

Şubemiz, Erciyes Üniversitesi'ndeki üyelerimiz ile yemekli bir istişare toplantısı düzenledi. Elmacioğlu İskender Et Lokantası'nda yapılan toplantıda konuşan Şube Başkanımız Aydın Kalkan, Türkiye genelinde memurlarda sendikalaşma oranının yeterli olmadığını ancak üniversitelerde bu oranın daha da düşük olduğunu belirterek, "400 üyeye ulaşan üniversiteler kendi şubelerini kurarak üyelerinin haklarını daha etkili bir şekilde savunabilirler. Güçlü bir örgütlenme olduğu zaman yönetimler ekonomik ve sosyal haklarınızla ilgili karar alırken mutlaka sendika yetkililerine danışsınlar, böylece üyelerin hakları daha iyi korunmuş olur. Biz de üniversitemizde üye sayımızın artmasını istiyoruz. Hep beraber daha fazla çalışarak bunu yapmalıyız" dedi.

Eğitim hizmet kolunda yetkiyi almak için çalıştıklarını kaydeden Kalkan, "Bizim sendika anlayışımızda insana hizmet et-



mek vardır, insan merkezli hizmet anlayışı vardır. Bu yolda birçok zorluğa rağmen dürüstçe ve çok çalışarak Türkiye'nin en büyük sivil toplum kuruluşu haline geldik" şeklinde konuştu.

Diğer sendikaların ideolojik sendikacılık yaptığını belirten Kalkan, şöyle konuştu: "Bunun en önemli göstergesi, şimdiye kadar en önemli sendikal kazanım olan toplu sözleşme hakkı sağlayan anayasa değişikliğine hayır demeleridir. Toplu sözleşme hakkının elde edilmesinde büyük emeği olan Eğitim-Bir-Sen'in genel yetkili sendika olmasını istiyoruz. 15 Mayıs'a kadar, daha fazla çalışarak yetkiyi almamız. Bunu hep birlikte başaracağız."

KIRIKKALE

'Sivil Anayasa Konusundaki Duyarlılığınız Memnuniyet Verici'

Şube Başkanımız Oktay Sümer, Şube Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreterimiz Murat Şahin, Şube Teşkilatlanma Sekreterimiz Naci Çağlar ile birlikte Kırıkkale Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ekrem Yıldız'ı ziyaret etti.

Rektör Yıldız'ın, göreve geldiğinde ilk olarak talep ettikleri görevde yükselme ve unvan değişikliği imtihanını açtığı için kendisine teşekkür eden Sümer, kampüste, Mediko Sosyal Binası'nda önceden bulunan doktor ve donanımlı bir ambulansın yeniden bulundurulması için gerekli girişimlerde bulunulmasını istedi.



Ziyaretten memnuniyet duyduğunu dile getiren Rektör Prof. Dr. Ekrem Yıldız, Eğitim-Bir-Sen'i yakından takip ettiğini, rahmetli Kurucu Genel Başkanımız Mehmet Akif İnan'ı tanıdığını ve Eğitim-Bir-Sen'in sivil anayasaya duyarlılığından çok memnun kaldığını söyledi.

Ziyaretin sonunda, Şube Başkanımız Oktay Sümer, Rektör Prof. Dr. Ekrem Yıldız'a yayınlarımızdan oluşan bir set takdim etti.

KİLİS

Üniversite Personelinin Haklarının Her Daim Takipçisiyiz

Şube Yönetim Kurulu üyelerimiz, Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nde görev yapan üyemiz yöneticilerle eğitimin sorunları ve sendikal gelişmeler hususunda bir istişare toplantısı yaptı.

Üniversite çalışanlarının sorunlarının değerlendirildiği toplantıda konuşan Şube Başkanımız Bekir Şen, bilim yuvası olan üniversitelerin daha özgürlükçü ve daha demokratik bir yapıya kavuşmasında ve üniversite çalışanlarının özlük haklarının artırılmasında bu kurumlarda yürütülmekte olan sendikal çalışmaların ciddi bir önem arz ettiğini söyledi.

Şen, üniversitelerde görev yapan akademik ve idari personelin haklarının her daim takipçisi olduklarını, gerek yerel gerekse genel ölçekte bu konudaki çalışmaların artarak devam edeceğini ifade etti.



Milli Eğitim Bakanlığı'nda yetkiyi elinde bulunduran sendikamızın üniversitelerde de her geçen gün üye sayısının katlandığını belirten Şen, üniversitelerde ve eğitim hizmet kolunda genel yetkiyi elde etmek için çalıştıklarını, görevlerinin bu soylu mücadeleye daha fazla üye katmak olduğunu kaydetti.

Toplantıya katılan üyelerimizin, sendikal faaliyetlerin daha seri ve düzenli yapılması noktasındaki talep, görüş ve düşüncelerini de dinleyen Şen, dile getirilen hususlar hakkında en kısa zamanda gerekli çalışmalara başlanacağını sözlerine ekledi.

KÜTAHYA

Rektör Ahmet Karaaslan Ziyaret Edildi

Şube Yönetim Kurulumuz ve Üniversite Temsilcilik yönetimimiz, Dumlupınar Üniversitesi Rektörlüğü'ne atanan Prof. Dr. Ahmet Karaaslan'a 'Hayırlı olsun' ziyaretinde bulundu.

Şube Başkanımız Kamil Uçan, üniversitelerin ülkenin gelişimi ve değişiminde öncülük etmesi gerektiğini belirterek, "Dumlupınar Üniversitesi, geçmişte çalışanların çok farklı sorunlarla boğuştuğu ve insanların performansına göre değil, fikir yapısına göre ödüllendirilip cezalandırıldığı bir konumdaydı. İnşallah bundan sonra daha demokratik, daha özgür ve halkla barışık bir üniversite olacaktır" dedi.

Rektör Prof. Dr. Ahmet Karaaslan ise, üniversitenin kurulduğu günden bu yana fiziki mekan olarak çok fazla yol alma-



sına rağmen, laboratuvar ve içerik açısından çok eksiği olduğunu, öncelikle üniversiteyi bir bilim üssüne dönüştürerek ülkemize yararlı çalışmalar yapmayı hedefledikleri söyledi.

Karaaslan, üniversitede kucaklayıcı bir tavır sergileyerek çalışanların sorunlarına çözüm üreteceğini ve halkın eksikliğini hissettiği birçok alanda valilik ve belediye ile ortak projeler gerçekleştirmeyi hedeflediklerini kaydetti.

Heyetimiz, ziyaretin sonunda, yayınlarımızdan oluşan bir seti Prof. Dr. Ahmet Karaaslan'a takdim etti.

MANİSA

Öğretim Üyeleri Biraraya Geldi

Şubemiz, Celal Bayar Üniversitesi akademik personelini Manisa Öğretmenevi'nde biraraya getirdi. Yemekli toplantıda buluşan üyemiz öğretim elemanları, akademisyenlerin ve üniversitenin sorunlarını ve geleceğini konuştular.

Şube Başkanımız Mehmet Emin Sofuoğlu, önümüzdeki üç yıl boyunca üniversitede neler yapılabileceği konusunda bir beyin fırtınası yapmak için biraraya geldiklerini söyledi.

Ülkemizde ve dünyada büyük bir değişim yaşandığını ifade eden Sofuoğlu, "Vizyonumuzu yenilememiz gerekiyor. Biz üniversitelerin alacağı kararlara ışık tutmak, sosyal olaylara karşı duruşumuzu net bir şekilde ifade etmek istiyoruz. Günümüzde sivil toplum kuruluşlarının önemi artık herkes tarafından bilinmektedir. Bu ülkenin geleceğine yön verirken bizim de görüşlerimizin olduğunu, bizim de önemli bir güç olduğumuzu belirtmek istiyorum" dedi.

Üniversitelerin ülkemizin geleceğine katkılarının önemli olduğunu, örgütlülüğün maddi ve manevi her anlamda katkılarının olduğunu düşündüklerini kaydeden Sofuoğlu, "Bu konuda üzerimize düşeni yerine getirmeye hazırız. Eğitim-Bir-Sen'li akademisyenler olarak hedefinizin, sendikamızın önderliğinde etkinlikler yapmak olduğunu düşünüyorum" şeklinde konuştu.



Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü üyemiz Doç. Dr. Kenan Erdoğan, üniversiteyle Milli Eğitim arasında sıkı bir işbirliğinin olması gerektiğini belirterek, "Bu işbirliği sayesinde toplumun daha geniş kesimlerine hitap edebilir, gençlerimize milli ve manevi değerlerimizi verebileceğimiz programlar yapabiliriz" ifadelerini kullandı.

Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Raşit Ata, sanayicilerin kendilerinden iyi bir mesleki eğitim almış öğrenci istediklerini ancak mesleki eğitim almış öğrencilerin yüzde 10'larda kaldığını, bu oranın çok düşük olduğunu, meslek liselerinin sorunlarının acilen çözüme kavuşturulması gerektiğini kaydetti.

Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Muhammet Tekin, şimdiye kadar eğitim sistemimizin tahribata uğratıldığına dikkat çekerek, "Doğru şeyleri belirleyip yoluna koymamız gerekmektedir. Bunu da bu sendika öncülüğünde başa-rabiliriz" diye konuştu.

MARDİN

Üniversite Yönetimine Ziyaret

Şube Başkanımız Mehmet Emin Esen, Şube Sekreterimiz Eyyüp Değer, Şube Mali Sekreterimiz Yılmaz Esen, Şube Teşkilatlanma Sekreterimiz Abdulbasit Deniz, Şube Basın Yayın Sekreterimiz Ahmet Gönenç, Şube Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Hasan Özgün, ve Şube Mevzuat ve Toplu Sözleşme Sekreterimiz Abdulselam Şahin ile birlikte Artuklu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Serdar Bedii Omay, Rektör Yardımcısı ve Yaşayan Diller Enstitüsü Müdürü Prof. Dr. Kadri Yıldırım'ı makamlarında ziyaret etti.

Rektör Prof. Dr. Serdar Bedii Omay, sivil toplum kuruluşlarının demokratik ülkelerde vazgeçilmez kuruluşlar olduğunu belirterek, "Sivil toplum kuruluşlarının olmadığı ülkelerde demokrasiden ve özgür düşünceden söz edilemez. Eğitim-Bir-Sen, değerli yazar ve düşünür Rahmetli Mehmet Akif İnan'ın



kurduğu bir sendikadır. Sayın İnan bu sendikayı kurduğu zaman kendisiyle tanışıyorduk ve birlikte çalışma imkanımız olmuştu. Yönetiminize bu hizmet yolunda muvaffakiyetler diliyorum" dedi.

Şube Başkanımız Mehmet Emin Esen, Artuklu Üniversitesi'nin Mardin'e yeni bir soluk getirdiğini ifade ederek, "Üniversiteler özgür düşüncelerin, geniş ufukların ve herhangi bir baskının olmadığı bilim yuvalarıdır. Sizin gibi özgürlükçü ve demokrat bir rektörün üniversitenin başında olması bizim için çok önemlidir. Eğitim-Bir-Sen Mardin Şubesi olarak, üniversite ile işbirliği içinde olmak, hem bizim hem üniversitenin hem de Mardin'in yararına olacaktır" şeklinde konuştu.

SAMSUN

OMÜ Rektörü Hüseyin Alkan'dan İade-i Ziyaret

Ondokuz Mayıs Üniversitesi (OMÜ) Rektörü Prof. Dr. Hüseyin Akan, Şube Başkanımız Nejdet Güneysu'yu ziyaret etti. Şube Yönetim Kurulu üyelerimiz ile biraraya gelen Rektör Hü-

seyin Akan, ilk ve ortaöğretim öğretmenlerine uzaktan eğitim sistemi ile tezsiz yüksek lisans yapabilme müjdesi verdi.

Eğitimle ilgili sendikalarla görüştüklarini açıklayan Rektör Prof. Dr. Hüseyin Akan, "Eğitim, bir ülke için vazgeçilmez bir şey. Çağımızda, özellikle son yıllarda, sivil toplum kuruluşları ülkelerin gidişatında sayılan 4-5 kuvvetten birisi haline geldi. Eğitim ile ilgili sendikaların Türkiye'de özellikle kamu kurum çalışanlarının sendikalaşması sürecinde ister istemez ilişki de olduğumuz ve temas kurduğumuz sivil toplum kuruluşlarıdır.

Biz eğitimle ilgili sendikalarla zaman zaman görüşerek ilişkilerimizi sürdürüyoruz” dedi.

İlk ve ortaöğretim öğretmenlerine müjde veren Akan, şöyle konuştu: “Özellikle Milli Eğitim’e bağlı okul idarecileri için açtığımız yüksek lisan eğitiminde 40 kadar öğrencimiz var. Yine iznini aldık, gelecek Eylül ayında başlayacak değişik alanlarda ilk ve ortaöğretim öğretmenlerine yönelik tezsiz yüksek lisans eğitimi uzaktan eğitim yoluyla Eylül ayında başlayacak ve bu uygulama Türkiye’de ilk olarak yapılacak bir uygulama. Uzaktan eğitim kontenjanı YÖK tarafından sınırlı verildi ama biz onu artırarak, isteyen her öğretmenimizin yüksek lisans yapmalarını istiyoruz. Yüksek lisansa girmek kolay değil, ALES denilen sınavdan 70 almak gerekir. Bu da herkesin alabileceği kolay bir puan değil. Bu puanı sağlamış ve yüksek lisans yapıp bilgi düzeyini artırmak isteyen öğretmenlerin yolu açılmalı. Bu, orta ve ilköğretimdeki kaliteyi de artıracaktır.

OMÜ’nün çalışmalarını başarılı bulduklarını ifade eden Şube Başkanımız Nejdet Güneysu, şunları söyledi: “OMÜ’de



son zamanlarda eğitim-öğretimin kalitesi açısından güzel gelişmeler oluyor. Biz üniversitelerin bilim yuvası olmasını istiyoruz. OMÜ’nün de bu anlamda üzerine düşeni yaptığını görüyoruz. Bizim en büyük arzumuz OMÜ’nün Samsun halkıyla buluşmasıdır. Bu konuda çok güzel adımların atıldığını görüyoruz. Biz, Eğitim-Bir-Sen olarak ülkemizde eğitim ve öğretimin kalitesinin artırılması konusunda elimizden ne geliyorsa yapıyoruz, yapmaya da hazırız. Samsun’un üniversitemize çok ihtiyacı var, orada üretilen bilimin sosyal hayata aktarılması konusunda arzu ediyoruz.”

TRABZON

Gezide Başörtüsü Yasağına Siyah Çelenkli Tepki

Şubemiz, Karadeniz Teknik Üniversitesi (KTÜ) Trabzon Meslek Yüksek Okulu Tekstil Teknolojisi Programı’nda bazı öğretim üyelerinin başka illere düzenlenen geziye öğrencilerin başörtülü olarak katılmasına izin vermemelerini protesto etti. Okul girişine siyah çelenk bırakan üyelerimiz, öğretim üyelerinin tutumunu kınadı.

Şube Başkanımız Mehmet Kara, burada yaptığı açıklamada, bir üniversite kapısında böyle bir açıklama yapmak yerine, ülkeye yeni değerler katmak üzere patent alabilmiş akademisyenlerin ellerinden öpmek için bulunmayı daha çok arzu ettiklerini dile getirdi.

Kara, “Maalesef özgürlüklerin yeşereceği bir ortam olan üniversitelerde bahçıvan olması gereken, bilgiyle çocuklarımıza yol göstermesini, medeni cesaret aşılmasını, ufuklarını açmasını beklediğimiz insanlar, ‘bilim’ insanları çocuklarımızın geleceğini karartmakta, hayata geriden başlamalarına sebep olmakta ve onarılamaz travmalar yaşatmaktadır” dedi.



Herhangi bir kanuni yasak olmamasına rağmen vesayetçilerin ve statükonun devamından yana olan bir anlayışın hala kargaşa ve kaos çıkartma derdinde olduğunu kaydeden Kara, “Bu anlayış, tek kelimeyle zorbalıktır. Bunlar Türkiye’nin normalleşmesini, özgürlük alanlarının genişlemesini istemiyorlar” şeklinde konuştu.

Bu tutumda olanların mesleğinin dışında her alanla uğraştığını belirten Kara, bundan sonra mesleklerini yapma önerisinde bulundu.

KTÜ Trabzon Meslek Yüksekokulu Tekstil Teknolojisi Programı Öğretim Görevlisi Nermin Saral Usta ve Öğretim Görevlisi Nazmiye Aydın’ın koordinasyonunda 4-8 Nisan tarihleri arasında Ankara, Afyonkarahisar, Eskişehir, Bursa ve İstanbul’a düzenlenen geziye katılan başörtülü öğrenciler, başlarını açmak zorunda kalmıştı. Öğrencilerin otobüse dahi başörtülü olarak binmelerine izin verilmemişti.

TUNCELİ

‘Amacımız Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Üst Seviyeye Çıkarmak’

İl ve Üniversite Temsilcilik Yönetim Kurulu üyelerimiz, Tunceli Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Durmuş Boztağ’u makamında ziyaret etti.

İl Temsilcimiz Mehmet Söylemez, İl Temsilcilik Sekreterimiz İshak Orhan, İl Temsilcilik Teşkilatlanma Sekreterimiz Murat Şahin, İl Temsilcilik Basın Yayın Sekreterimiz ve Üniversite



Temsilcimiz Öğretim Görevlisi Cevat Salman ve Üniversite Temsilcilik Sekreterimiz Yrd. Doç. Dr. Mesut Ural’ın katıldığı ziyarette, üniversitede yaşanan sorunlar ve çözüm önerileri hakkında görüş alışverişinde bulunuldu.

İl Temsilcimiz Mehmet Söylemez, Tunceli Üniversitesi’nin

akademik anlamda hak ettiği noktalara ulaşmasında Eğitim-Bir-Sen olarak her türlü desteği vereceklerini söyledi. Söylemez, üniversitedeki üyelerimizden ve diğer personelden kendilerine iletilen sorunları ve beklentileri, çözüm önerileri ile birlikte Üniversite Yönetimi'ne aktaracaklarını ifade etti.

Tunceli Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Durmuş Boztuğ ise,

amaçlarının, üniversitelerin asli görevi olan eğitim ve öğretim faaliyetlerini en üst seviyeye çıkarmak olduğunu belirterek, üniversitede üyeleri bulunan bütün sendikalara ve sendikal faaliyetlere karşı eşit bir duruş sergilediklerini kaydetti.

Boztuğ, heyetimize, üniversite ile ilgili yapıcı yaklaşımından dolayı teşekkür etti.

YALOVA

Sorunların Çözümüne Kavuşturulması İçin Mücadele Etmek Asli Görevimizdir

Yalova Üniversitesi Temsilcimiz Rasim Çetık, "İdari ve akademik personel ile birlikte el ele verip sendikal çalışmalarımızı sürdürmekteyiz" dedi.

Çalışmaları hakkında bilgi veren Çetık, Üniversite Temsilciliği olarak, üniversitedeki üyelerimiz ile birebir iletişim kurarak sorunlarını Şubeye ve Genel Merkeze iletmenin ve çözüme kavuşturulması için mücadele etmenin asli görevleri arasında yer aldığını ifade ederek, "Ayrıca her zaman üyelerimizin acı ve tatlı günlerinde yanlarında olup destekçileri olmaya çalışmaktayız. Yalova Üniversitesi'nde yetkili sendika Eğitim-Bir-Sen'dir. Bu yetkimizi, hizmet anlayışı çerçevesinde, üyelerimiz ve üniversite personeli için en iyi bir şekilde yürütmek kararlılığımızda" şeklinde konuştu.

Her geçen gün etkinliklerini artırdıklarını kaydeden Rasim Çetık, üniversitedeki çalışmaların olumlu bir şekilde devam ettiğini ve üye sayılarının arttığını, Şubat ayı içerisinde akademik ve idari personele yönelik ziyaretler gerçekleştirdiklerini dile getirdi.

İyi niyetli gayretlerin karşılıksız kalmadığını belirten Çetık, bu çalışmaların sonunda üye sayılarının yaklaşık üç kat arttığını, sendikamızın getirdiği çözüm önerileriyle nitelik açısından farklı bir yaklaşım sergilemenin neticesini aldıklarını vurguladı.

Çetık, Nisan ayı içerisinde üniversite personeline yönelik yemekli bir toplantı düzenleyerek, üyeleri arasında aidiyet duygusunun geliştirilmesine imkan sağlamayı, ayrıca üniversitenin öğretim üyeleriyle işbirliği yaparak halka yönelik seminer-konferans türü etkinlikler planladıklarını kaydetti.

"Özgür düşüncenin üst noktalarda olması gereken üniversitelerde değerli akademisyenlerimizin hiçbir çekincesi olmadan sendikamıza üye olmalarını bekliyoruz" diyen Rasim Çetık, sözlerini şöyle tamamladı: "Geçmişte çok büyük sıkıntıların yaşandığı üniversitelerde gelecekte de aynı sıkıntıların yaşanmaması için elini taşın altına koyması ve sorumluluk alması beklenen ilk kesim akademisyenlerdir. Çocuklarımızın üniversite kapılarından çağdışı yasaklarla geri döndürülmesi için, onların özgür bireyler olarak yetişmelerinin sağlanması için, demokrasi için, özgürlük için, hak ve adalet için bugün inisiyatif almak durumundayız. Bu bilinçle çalışmalarımızı sendika çatısı altında yapmamız gerekmektedir"



ZONGULDAK

"ZKÜ Personelinin Sorunlarını Rektör Özer'e İlettik"

Şubemiz, Zonguldak Karaelmas Üniversitesi'ndeki (ZKÜ) üyelerimizle biraraya geldi. Zonguldak Öğretmenevi'nde kahvaltıda buluşan üyelerimiz görüş alışverişinde bulundu.

Toplantıda konuşan Şube Başkanımız Kamuran Aşkar, kurulduğu günden beri ideolojik, bağnaz ve saplantılı sendikacılık yerine akademik hizmet sendikacılığını benimseyen Eğitim-Bir-Sen'in, sadece sorunu dile getiren sendikacılık yerine sorunun çözümünün parçası olma anlayışını benimsediğini ifade ederek, şunları söyledi:

"Bu bağlamda, ZKÜ idari personeli ile ilgili Sayın Rektörümüz Prof. Dr. Mahmut Özer ile gerçekleştirdiğimiz görüşmede, 28 maddelik bir sorunlar listesini kendisine sunarak, üniversite idari personelinin sorunlarını görüştük. Bize göre üniversitede çalışan idari personelimizin acil çözülmesi gerek en önemli sorunları, becayış arayarak geçmek isteyen kişilere de zorluk çıkartılmaması, farklı kişilere söz verilerek becayış edeceği kişiyi bulan çalışan mağdur edilmemelidir. Üniversite hastanesi personeli öğle yemeğini ücretsiz olarak yemektedir. Aynı şekilde Tıp Fakültesi kadrosunda yer alan doktorlar da ücretsiz yemek yerken, Tıp Fakültesi idari personeli ücret-



siz yemek yiyememektedir. Kurum içinde yükselmeler belirli standartlara bağlanmalı ve periyodik aralıklarla görevde yükselme eğitimi ve sınavı düzenlenerek çalışanların çalışma, gayret ve başarıları sonucunda bir yerlere gelecekları bilinciyle görevlerine dört elle sarılmaları teşvik edilmelidir. Üniversitelerin sahip olduğu lojman imkanlarından personelinde en azından belli ölçüde faydalanması sağlanmalıdır. Sıra tahsisli lojmanlarda idari personel de faydalandırılmalıdır. KPSS ile personel almadan önce kurum içinde eğitimi ve şartları uygun olanlara (mühendis, tekniker, teknisyen, laborant, biyolog) ve bunun gibi teknik kadrolara geçmek isteyenlere fırsat tanınmalı, yeni personel yeni ihtiyaçlara göre tespit edilerek alınmalıdır. Biz bu sorunları maddeler halinde rektörümüze verdik."

Üyesini düşünen, üyesiyle düşünen sendika anlayışı ve SBN Sigorta anlaşmasıyla bütün üyelerini ferdi kaza sigortası kapsamına aldıklarını kaydeden Aşkar, "Memura toplu sözleşme hakkını alan sendika olarak ilk defa toplu sözleşmeyi de imzalayan sendika olmak istiyoruz" dedi.

Üyesini Düşünen, Üyesiyle Düşünen

MEMUR-SEN

HER ZAMAN YANINIZDA



KARTINIZA
ÜCRETSİZ
SAHIP
OLABİLİRSİNİZİ



ANLAŞMALI
İŞ YERLERİNDE;
İNDİRİMLER,
BEDAVA ALIŞVERİŞLER,
EKSTRA BONUS
KAZANIMI / KULLANIMI

ÜCRETSİZ
25.000 TL
FERDİ KAZA
SİGORTASI



Şekerbank

sekerbank.com.tr | 444 78 78

GRUP
MARMARA
SİGORTA

ARACILIK HİZMETLERİ
grupmarmarasigorta.com.tr | 0216 372 22 00

SBN SİGORTA

sbnsigorta.com.tr | 0212 393 78 00

www.memursen.org.tr

EĞİTİM-BİR-SEN

EĞİTİMCİLER BİRLİĞİ SENDİKASI

www.egitimbirsen.org.tr



**Gücümüz
Kazandırıyor
Desteyiniz
Sevindiriyor**

2006
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI BÜYÜKLE ÖZEL
MÜHÜRLEME ÇALIŞKANLARI BİRLİĞİ SENDİKASI
MÜHÜRLEME %10 ÇÖZÜMLERİ
2009
MÜHÜRLEME TAVAN ÇALIŞKANLARI BİRLİĞİ SENDİKASI
MÜHÜRLEME %100 ÇÖZÜMLERİ
2010
K.K. KARARLARI BİR BİR GERÇEKLEŞİYOR!

**45 TL
KAZANDIRDIK**

Sendikacılara
3 ayda bir
Toplu Sözleşme Primi

**GREV HAKKI
MÜCADELEMİZ DEVAM EDİYOR**

TOPLU SÖZLEŞME
HAKKIMIZI ALDIK

**Hizmet
sözleşmelerinden
damga vergisini
kaldırdık**